

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL**

**38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA**

<b>MISIÓN</b>	IMPARTIR EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN SU MODALIDAD DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO Y GENERAL CON CALIDAD, PERTINENCIA, EQUIDAD Y VALORES, BASADA EN UN MODELO POR COMPETENCIAS; EN CONSTANTE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES, QUE PERMITE A NUESTROS EGRESADOS CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR, INCORPORARSE A LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA E IMPULSAR EL EMPRENDIMIENTO QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD
---------------	--

<b>VISIÓN</b>	SER LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE SE RECONOZCA POR LA COMPETITIVIDAD DE SUS EGRESADOS FORMADOS CON VALORES, RESPONSABILIDAD SOCIAL, CON ENFOQUE INTERNACIONAL, ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y CONCIENCIA DE LA EQUIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO; CUMPLIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD, DESARROLLANDO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SUSTENTABLE QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LA REGIÓN
---------------	--

**CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017 - 2021**

<b>POLÍTICA</b>	EDUCACIÓN	
<b>EJE</b>	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
<b>OBJETIVO</b>	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS
<b>ESTRATEGIA</b>	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>	
	2.1.1.4	FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA
		<b>PERIODICIDAD</b>
		2018 - 2021

<b>POLÍTICA</b>	EDUCACIÓN	
<b>EJE</b>	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
<b>OBJETIVO</b>	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<b>ESTRATEGIA</b>	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>	
	2.2.1.3	ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO
		<b>PERIODICIDAD</b>
		2018 - 2021

<b>POLÍTICA</b>	EDUCACIÓN	
<b>EJE</b>	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
<b>OBJETIVO</b>	2.3	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL
<b>ESTRATEGIA</b>	2.3.2	COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CON CONTENIDOS MÁS PERTINENTES A LAS NECESIDADES PRODUCTIVAS DEL ESTADO Y QUE FOMENTEN ACTITUDES EMPRENDEDORAS EN LOS JÓVENES
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>	
	2.3.2.2	PROMOVER EN TODOS LOS SUBSISTEMAS, INSTITUCIONES Y PLANTELES, PÚBLICOS Y PRIVADOS, EL ESTABLECIMIENTO DE REDES Y MECANISMOS DE INTERCAMBIO Y
		<b>PERIODICIDAD</b>
		2018 - 2021

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL**

**38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA**

<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	2.3.2.2	COOPERACIÓN ACADÉMICOS, DIRIGIDOS A PROFESORES Y ESTUDIANTES, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER Y ADOPTAR PRÁCTICAS EXITOSAS E INNOVADORAS	2018 - 2021
<b>POLÍTICA</b>	EDUCACIÓN		
<b>EJE</b>	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
<b>OBJETIVO</b>	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS	
<b>ESTRATEGIA</b>	2.4.1	DIGNIFICAR A LOS CENTROS DE TRABAJO DE TODOS LOS TIPOS EDUCATIVOS	
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>		<b>PERIODICIDAD</b>
	2.4.1.3	IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS	2019 - 2021
<b>POLÍTICA</b>	EDUCACIÓN		
<b>EJE</b>	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
<b>OBJETIVO</b>	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS	
<b>ESTRATEGIA</b>	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR	
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>		<b>PERIODICIDAD</b>
	2.5.1.3	APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS	2018 - 2021
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>		<b>PERIODICIDAD</b>
	2.5.1.4	FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS	2019 - 2021
<b>POLÍTICA</b>	EDUCACIÓN		
<b>EJE</b>	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
<b>OBJETIVO</b>	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	
<b>ESTRATEGIA</b>	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>		<b>PERIODICIDAD</b>
	2.7.1.2	ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS	2018 - 2021
	2.7.1.3	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS	2018 - 2021
<b>POLÍTICA</b>	EDUCACIÓN		
<b>EJE</b>	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL**

<b>38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA</b>		
OBJETIVO	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO
ESTRATEGIA	2.8.1	ACERCAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL AL MERCADO LABORAL
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	<b>ACCIÓN</b>	
	2.8.1.1	ENFOCAR EL ESFUERZO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, CON EL PROPÓSITO DE INCREMENTAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO Y VINCULARLO ESTRECHAMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO
		<b>PERIODICIDAD</b> 2019 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO
ESTRATEGIA	2.8.2	FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	<b>ACCIÓN</b>	
	2.8.2.2	CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:
		<b>PERIODICIDAD</b> 2018 - 2021

TLAXCALA

**ELABORÓ**

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS  
**LIC. ROCIO DEL CARMEN RAZO BECERRA**  
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

**AUTORIZÓ**

ING. JOSE LUIS GONZALEZ GUELLAR  
DIRECCIÓN GENERAL



#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN PP** M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

**UNIDAD RESPONSABLE** 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

**PROYECTO** 65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
<b>FIN</b>	CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL ESTADO, FACILITANDO SU INSERCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y/O EDUCATIVO.	ÍNDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	ÍNDICE DE DESERCIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PRINCIPALES CIFRAS 2015 - 2016 ELABORADO POR SEP HTTP://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOC/ESTADISTICA_E_INDIADORES/PRINCIPALES_CIFRAS_2015_ASIPRINCIPALES_CIFRAS_2015_2016_BOLSILLO_PRELIMINAR.PDF	EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES, LES PERMITE CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS Y OBTENER UN GRADO COMO TÉCNICOS, FACILITANDO SU INSERCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO O EDUCATIVO.
<b>PROPÓSITO</b>	OFRECER FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES COMO TÉCNICOS FORTALECIENDO SUS COMPETENCIAS PARA FACILITAR SU INSERCIÓN AL SECTOR EDUCATIVO O PRODUCTIVO.	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	DATOS ESTADÍSTICOS DE CECYTE - EMSAD PUBLICADOS EN EL SITIO WEB OFICIAL: WWW.CECYTLAX.EDU.MX	LOS EGRESADOS DEL COLEGIO RECIBEN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA DESENVOLVERSE EN UN NIVEL SUPERIOR O EN EL SECTOR PRODUCTIVO.
<b>COMPONENTE</b>	1. FORTALECER EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE MEDIANTE CAPACITACIÓN, EVALUACIÓN, Y ACTUALIZACIÓN.	PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(ACCIONES REALIZADAS/ACCIONES PROGRAMADAS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO: WWW.CECYTLAX.EDU.MX	LOS DOCENTES RECIBEN CAPACITACIONES ADECUADAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES, OFRECIENDO EDUCACIÓN BASA EN EL MODELO DE COMPETENCIAS.

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

**UNIDAD RESPONSABLE** 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

**PROYECTO** 65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>COMPONENTE</b>	2. AMPLIAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN DE LOS EGRESADOS A LOS DIFERENTES SECTORES SOCIALES.	PORCENTAJE ESTRATEGIAS DESARROLLADAS	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN DESARROLLADAS/ESTRATEGIAS PROGRAMADAS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	LOS ALUMNOS DEL COLEGIO TENDRÁN LUGARES ADECUADOS PARA ESTUDIAR, REALIZAR SUS PRÁCTICAS Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y COMPETENCIAS
	3. ATENDER LAS NECESIDADES DE TELECOMUNICACIÓN EN PLANTELES.	PORCENTAJE DE PLANTELES SIN CONEXIÓN A INTERNET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(PLANTELES CON INTERNET/NÚMERO TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	LOS ALUMNOS TENDRÁN MAYOR INSERCIÓN EN EL SECTOR PRODUCTIVO, ASÍ COMO TAMBIÉN MAYORES OPORTUNIDADES PARA HACER SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y OBTENER MAYORES APRENDIZAJES.
	1.1 INCORPORAR A LOS PLANTELES AL PADRÓN DE BUENA CALIDAD, LOGRAR SU PERMANENCIA Y PROMOCIONAR AQUELLOS QUE CUMPLAN LAS CONDICIONES.	PORCENTAJE DE PLANTELES EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PLANTELES QUE INGRESAN Y/O PERMANECEN EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD/PLANTELES PROGRAMADOS PARA INGRESAR AL PBC)*100	PLANTELES DE CECYTE - EMSAD INCORPORADOS AL PBC, PUBLICADO EN EL SITIO DE COPEEMS: HTTP://WWW.COPEEMS.MX/	MAYOR CALIDAD EN LOS PLANTELES DEL COLEGIO.
<b>ACTIVIDAD</b>	1.2 CAPACITAR, ACTUALIZAR Y PROFESIONALIZAR A LOS DOCENTES DE CECYTE EMSAD.	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN A DOCENTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES.

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp

M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE

3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROYECTO

65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPESTOS
ACTIVIDAD	1.3 ELABORAR LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE LOS NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ESTABLECIDOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO.	PORCENTAJE DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(SECUENCIAS DIDÁCTICAS ELABORADAS/TOTAL DE ASIGNATURAS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	MEJOR CONTROL DE SUS ACTIVIDADES.
	2.1 CONSTITUIR CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECTORES SOCIALES.	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CONVENIOS REALIZADOS/CONVENIOS PROGRAMADOS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	FACILITAR A LOS ESTUDIANTES REALIZAR SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES LABORALES FUERA DEL ESTADO.
	2.2 VINCULAR CON EMPRESAS, UNIVERSIDADES Y ASOCIACIONES CIVILES A TRAVÉS DE INSTRUMENTOS DE COLABORACIÓN.	PORCENTAJE DE SESIONES DE SEGUIMIENTO CON INSTITUCIONES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(SESIONES REALIZADAS/SESIONES PROGRAMADAS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	DAR ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES PARA INCORPORARSE AL QUEHACER EDUCATIVO.
	2.3 FORTALECER EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.	PORCENTAJE DE EGRESADOS EN SEGUIMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(EGRESADOS ENCUESTADOS/TOTAL DE EGRESADOS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	VERIFICAR QUE LOS ESTUDIANTES SIGAN SU TRAYECTO PROFESIONAL.

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN Pp** M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

**UNIDAD RESPONSABLE** 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

**PROYECTO** 65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

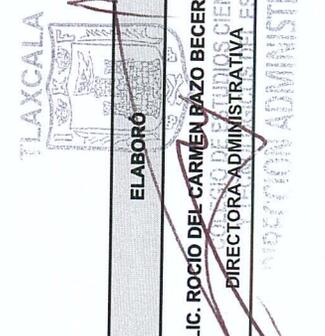
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPESTOS
ACTIVIDAD	3.1 INSTALAR SERVICIO DE INTERNET EN EL 100% DE PLANTELES CECYTE - EMSAD	PORCENTAJE DE PLANTELES CON CONEXIÓN A INTERNET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(PLANTELES BENEFICIADOS TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	APROVECHAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.



**AUTORIZO**  
ING. JOSE LUIS GONZALEZ QUELLAR  
DIRECTOR GENERAL

**RESPONSABLE DEL PROYECTO**  
LIC. GONZALEZ TORRES SAUCEDO  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

**ELABORÓ**  
LIC. ROCÍO DEL CARMEN PAZO BECERRA  
DIRECTORA ADMINISTRATIVA



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN Pp** M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

**UNIDAD RESPONSABLE** 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

**PROYECTO** 65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		INDICE DE DESERCIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTUDIANTE	13.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00
P		INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	ESTUDIANTE	66.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.00
C	1	ACCIONES REALIZADAS	ACTIVIDAD	979.00	457.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	457.00	10.00	0.00	18.00	25.00
	2	ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN DESARROLLADAS	ESTRATEGIA	1,047.00	1.00	1.00	3.00	1.00	2.00	4.00	0.00	2.00	3.00	1.00	1,028.00	1.00
	3	PLANTELES CON INTERNET	PLANTEL	26.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	5.00
	1.1	PLANTELES QUE INGRESAN Y/O PERMANECEN EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD	PLANTEL	43.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.00	25.00
	1.2	DOCENTES CAPACITADOS	DOCENTE	914.00	457.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	457.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.3	SECUENCIAS DIDÁCTICAS ELABORADAS	GUÍA	22.00	0.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00
A	2.1	CONVENIOS REALIZADOS	CONVENIO	5.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	2.2	SESIONES REALIZADAS	SESIÓN	15.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00
	2.3	EGRESADOS ENCUESTADOS	EGRESADO	1,027.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,027.00	0.00
	3.1	PLANTELES BENEFICIADOS	PLANTEL	26.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	5.00

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

## CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
<p>LIC. ROCIO DEL CARMEN BAZO BECERRA DIRECTORA ADMINISTRATIVA CIENTÍFICOS ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL ESTADO</p>	<p>LIC. ONOFRE TORRES SANCHEZ DIRECTOR DE PLANEACIÓN</p>	<p>ING. JOSE LUIS GONZALEZ CUELLAR DIRECTOR GENERAL TLAXCALA</p>



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN PP** M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

**UNIDAD RESPONSABLE** 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

**PROYECTO** 65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		INDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	INDICE	13.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00
P		INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	INDICE	66.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.00
C	1	PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	46.68	1.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46.68	1.02	0.00	1.84	2.55
	2	PORCENTAJE ESTRATEGIAS DESARROLLADAS	PORCENTAJE	100.00	0.10	0.10	0.29	0.10	0.19	0.38	0.00	0.19	0.29	0.10	98.19	0.07
	3	PORCENTAJE DE PLANTELES SIN CONEXION A INTERNET	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	26.92	0.00	0.00	26.92	0.00	0.00	26.92	0.00	0.00	19.24
A	1.1	PORCENTAJE DE PLANTELES EN EL PADRON DE BUENA CALIDAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.86	58.14
	1.2	PORCENTAJE DE CAPACITACION A DOCENTES	PORCENTAJE	100.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.3	PORCENTAJE DE SECUENCIAS DIDACTICAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE	100.00	0.00	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.45	0.00	0.00
	2.1	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACION	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00
	2.2	PORCENTAJE DE SESIONES DE SEGUIMIENTO CON INSTITUCIONES	PORCENTAJE	100.00	6.67	6.67	6.67	6.67	13.33	13.33	13.33	0.00	13.33	13.33	6.67	6.67
	2.3	PORCENTAJE DE EGRESADOS EN SEGUIMIENTO	PORCENTAJE	33.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.00
3.1	PORCENTAJE DE PLANTELES CON CONEXION A INTERNET	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	26.92	0.00	0.00	0.00	26.92	0.00	0.00	26.92	0.00	0.00	

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

## CALENDARIZACIÓN DE METAS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. ROCÍO DEL CARMEN RAZO BECERRA DIRECTORA ADMINISTRATIVA	LIC. GONFRÉ TORRES SAUCEDO DIRECTOR DE PLANEACIÓN	ING. JOSE LUIS GONZÁLEZ CUELLAR DIRECTOR GENERAL



**FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL
NOMBRE:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
TIPO DE PROYECTO:	<input checked="" type="checkbox"/> OPERACION <input type="checkbox"/> INVERSIÓN <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN
COBERTURA:	<input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL <input type="checkbox"/> REGIONAL
EQUIDAD:	<input type="checkbox"/> NIÑOS <input checked="" type="checkbox"/> JOVENES <input type="checkbox"/> TERCERA EDAD <input type="checkbox"/> CAPACIDADES <input type="checkbox"/> INDIGENAS <input type="checkbox"/> ADULTOS <input type="checkbox"/> TODA LA POBLACION
GENERO:	<input type="checkbox"/> MUJERES <input type="checkbox"/> HOMBRES <input checked="" type="checkbox"/> AMBOS
CITERIO UNICEF:	<input type="checkbox"/> POBLACIÓN TOTAL <input checked="" type="checkbox"/> NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> GEORREFERENCIA NIÑOS: 0 NIÑAS: 0 ADOLESCENTES: 0
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN
PERIODICIDAD:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL CONTINUO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	<input checked="" type="checkbox"/> PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO <input type="checkbox"/> MAGISTERIO <input type="checkbox"/> SERVICIOS DE SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD PÚBLICA <input type="checkbox"/> GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES <input type="checkbox"/> SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
JUSTIFICACIÓN:	CON BASE EN LA LEY QUE CREA EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA, CAPÍTULO 1, ARTÍCULO 2 EN DONDE MENCIONA QUE TENDRÁ POR OBJETO EN LA ESFERA DE COMPETENCIA ESTATAL, IMPARTIR, IMPULSAR, COORDINAR Y NORMATR LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA EN SUS OPCIONES BIVALENTE Y TERMINAL, ORIENTANDO SUS PROGRAMAS HACIA LA CAPACITACIÓN DE LOS ALUMNOS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO; Y, EJERCERÁ LAS SIGUIENTES FACULTADES: I.- ESTABLECER, ORGANIZAR, DIRIGIR, ADMINISTRAR, EXTENDER EL DESARROLLO Y SOSTENIMIENTO DE LOS PLANTELES EN LOS LUGARES QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y EL GOBIERNO DEL ESTADO ESTIMEN CONVENIENTES; II.- IMPARTIR EDUCACIÓN DEL MISMO TIPO A TRAVÉS DE LAS MODALIDADES ESCOLAR Y EXTRAESCOLAR; III.- EXPEDIR CERTIFICADOS DE ESTUDIOS Y OTORGAR DIPLOMAS Y TÍTULOS ACADÉMICOS DE SU NIVEL DE ENSEÑANZA; IV.- OTORGAR Y RETIRAR RECONOCIMIENTOS DE VALIDEZ DE ESTUDIOS REALIZADOS EN PLANTELES PARTICULARES QUE IMPARTAN EL MISMO TIPO DE ENSEÑANZA; Y

### FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL
NOMBRE:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
	<p>V.- EJERCER LAS DEMÁS FACULTADES QUE SEAN AFINES CON LAS ANTERIORES Y TIENDAN A LA OBTENCIÓN DEL OBJETIVO SEÑALADO. EN EL SUBSISTEMA CECYTE-EMSAD SE IMPARTEN ESTUDIOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO PROFESIONAL Y BACHILLERATO GENERAL PROCURANDO LA EQUIDAD DE GÉNERO, BAJO UN MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FORTALECIENDO LAS COMPETENCIAS PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS SUPERIORES O INCORPORARSE AL SECTOR PRODUCTIVO. EL COLEGIO TIENE UNA VISIÓN DE SER RECONOCIDO POR SU COMPETITIVIDAD DE SUS EGRESADOS FORMADOS CON VALORES, RESPONSABILIDADES SOCIALES, CON ENFOQUE INTERNACIONAL, ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y CONCIENCIA DE LA EQUIDAD E IGUALDAD; CUMPLIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD, DESARROLLANDO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SUSTENTABLE QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LA REGIÓN.</p> <p>SE VISUALIZA AL SUBSISTEMA CON EL EQUIPAMIENTO NECESARIO PARA TODOS LOS PLANTELES Y CENTROS PARA EL MEJOR DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS ENCAMINADAS A MEJORAR SUS HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES CON TODAS ESTAS HERRAMIENTAS QUE NOS ESTARÁN AVALANDO PARA LLEGAR AL OBJETIVO DESEADO. TAMBIÉN SE CONCIBE QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO SIGAN CON SUS ESTUDIOS PROFESIONALES PARA QUE EMPRENDAN LO APRENDIDO EN CECYTE-EMSAD. PARA ELLO, SE TRABAJA BAJO LÍNEAS DE ACCIÓN: 1.- FORTALECIMIENTO EN LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS EN TALLERES, LABORATORIOS, AULAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS. 2.- IMPULSO A LA CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DE CUADROS DIRECTIVOS, COLECTIVO DOCENTE Y PERSONAL ADMINISTRATIVO; A TRAVÉS DE LA IMPARTICIÓN DE CURSOS, TALLERES, DIPLOMADOS, MAESTRÍAS Y DOCTORADOS. 3.- SELECCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE CON PERFILES PROFESIOGRÁFICOS, ACORDES A LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN. 4.- APLICACIÓN DE LA REFORMA EDUCATIVA Y NUEVO MODELO EDUCATIVO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CON UN ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS QUE PERMITA EL INGRESO AL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO. 5.- VINCULAR LA FORMACIÓN TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. LO ANTERIOR SUSTENTADO EN EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017- 2021.</p>

OBJETIVOS	
FIN	CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL ESTADO, FACILITANDO SU INSERCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y/O EDUCATIVO.
PROPÓSITO	OFRECER FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES COMO TÉCNICOS PROFESIONALES FORTALECIENDO SUS COMPETENCIAS PARA FACILITAR SU INSERCIÓN AL SECTOR EDUCATIVO O PRODUCTIVO.
COMPONENTE	<p>1. FORTALECER EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE MEDIANTE CAPACITACIÓN, EVALUACION, Y ACTUALIZACIÓN.</p> <p>2. AMPLIAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN DE LOS EGRESADOS A LOS DIFERENTES SECTORES SOCIALES.</p> <p>3. ATENDER LAS NECESIDADES DE TELECOMUNICACIÓN EN PLANTELES.</p>
ACTIVIDAD	<p>1.1 INCORPORAR A LOS PLANTELES AL PADRÓN DE BUENA CALIDAD, LOGRAR SU PERMANENCIA Y PROMOCIONAR AQUELLOS QUE CUMPLAN LAS CONDICIONES.</p> <p>1.2 CAPACITAR, ACTUALIZAR Y PROFESIONALIZAR A LOS DOCENTES DE CECYTE EMSAD.</p> <p>1.3 ELABORAR LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE LOS NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ESTABLECIDOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO.</p> <p>2.1 CONSTITUIR CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECTORES SOCIALES.</p> <p>2.2 VINCULAR CON EMPRESAS, UNIVERSIDADES Y ASOCIACIONES CIVILES A TRAVÉS DE INSTRUMENTOS DE COLABORACIÓN.</p> <p>2.3 FORTALECER EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.</p> <p>3.1 INSTALAR SERVICIO DE INTERNET EN EL 100% DE PLANTELES CECYTE - EMSAD</p>

**FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL
NOMBRE:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

INDICADORES		
NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	INDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE DE DESERCIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA
PROPÓSITO	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO
COMPONENTE	1. PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS	(ACCIONES REALIZADAS/ACCIONES PROGRAMADAS)*100
	2. PORCENTAJE ESTRATEGIAS DESARROLLADAS	(ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN DESARROLLADAS/ESTRATEGIAS PROGRAMADAS)*100
	3. PORCENTAJE DE PLANTELES SIN CONEXIÓN A INTERNET	(PLANTELES CON INTERNET/NÚMERO TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE PLANTELES EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD	(PLANTELES QUE INGRESAN Y/O PERMANECEN EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD/PLANTELES PROGRAMADOS PARA INGRESAR AL PBC)*100
	1.2 PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN A DOCENTES	(DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES)*100
	1.3 PORCENTAJE DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	(SECUENCIAS DIDÁCTICAS ELABORADAS/TOTAL DE ASIGNATURAS)*100
	2.1 PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN	(CONVENIOS REALIZADOS/CONVENIOS PROGRAMADOS)*100
	2.2 PORCENTAJE DE SESIONES DE SEGUIMIENTO CON INSTITUCIONES	(SESIONES REALIZADAS/SESIONES PROGRAMADAS)*100
	2.3 PORCENTAJE DE EGRESADOS EN SEGUIMIENTO	(EGRESADOS ENCUESTADOS/TOTAL DE EGRESADOS)*100
	3.1 PORCENTAJE DE PLANTELES CON CONEXIÓN A INTERNET	(PLANTELES BENEFICIADOS/TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET)*100

 <b>ELABORÓ</b> LIC. ROCÍO DEL CARMEN RAZO BECERRA DIRECTORA ADMINISTRATIVA	<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>  LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO DIRECTOR DE PLANEACIÓN	<b>AUTORIZÓ</b>  ING. JOSE LUIS GONZALEZ CUELLAR DIRECTOR GENERAL
---	---	---

### FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ESTRATEGIA:	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.3	ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.3.1	ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL ESTADO, FACILITANDO SU INSERCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y/O EDUCATIVO.	FIN	X
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	1	NOMBRE	INDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL ESTADO DE TLAXCALA
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN		CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL ESTADO, FACILITANDO SU INSERCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y/O EDUCATIVO	TIPO DE VALOR DE META ABSOLUTO
MÉTODO DE CÁLCULO		ÍNDICE DE DESERCIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA	
UNIDAD DE MEDIDA		ÍNDICE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
TRANSVERSALIDAD			

### FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936	TOTAL	16,532
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	DESCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2016	13.90	CICLO ESCOLAR 2015- 2016			
JUSTIFICACIÓN:					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	ÍNDICE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	13.01	UMBRAL AMARILLO - ROJO	13.98		

**FICHA TÉCNICA**

<b>META SEXENAL</b>		
<b>AÑO</b>	<b>VALOR</b>	<b>PERIODO</b>
2021	10.90	FIN DE CICLO ESCOLAR
<b>METAS INTERMEDIAS</b>		
<b>AÑO</b>	<b>VALOR</b>	<b>PERIODO</b>
2017	13.90	FIN DE CICLO ESCOLAR
2018	13.00	FIN DE CICLO ESCOLAR
2019	12.00	FIN DE CICLO ESCOLAR
2020	11.90	FIN DE CICLO ESCOLAR
2021	10.90	FIN DE CICLO ESCOLAR
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>		
<i>ÍNDICE DE DESERCIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA</i>		
<b>PERIODO</b>	<b>VALOR</b>	<b>PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR</b>
1	13.00	ANUAL
<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>		
<b>NOMBRE</b>	IDET	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	ÍNDICE DE DESERCIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	PRINCIPALES CIFRAS 2015 - 2016 ELABORADO POR SEP <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2015_2016_bolsillo_preliminar.pdf">HTTP://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOC/ESTADISTICA_E_INDICADORES/PRINCIPALES_CIFRAS/PRINCIPALES_CIFRAS_2015_2016_BOLSILLO_PRELIMINAR.PDF</a>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	ESTUDIANTE	
<b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>	COBERTURA ESTATAL	
<b>FRECUENCIA</b>	ANUAL	
<b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>	DICIEMBRE	

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ESTRATEGIA:	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.3	ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.3.1	ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	OFRECER FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES COMO TÉCNICOS PROFESIONALES FORTALECIENDO SUS COMPETENCIAS PARA FACILITAR SU INSERCIÓN AL SECTOR EDUCATIVO O PRODUCTIVO.	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	2	NOMBRE	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CICLO ESCOLAR 2017 - 2018		TIPO DE VALOR DE META ABSOLUTO
MÉTODO DE CÁLCULO	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO		
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE		VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
TRANSVERSALIDAD			

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936	TOTAL	16,532
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	ÍNDICE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	65.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	59.90		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	66.00	ANUAL			

**FICHA TÉCNICA**

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	IETC
DESCRIPCIÓN	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DATOS ESTADÍSTICOS DE CECYTE - EMSAD PUBLICADOS EN EL SITIO WEB OFICIAL: WWW.CECYTLAX.EDU.MX
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

### FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.4	FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.4.1	FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE MEDIANTE CAPACITACIÓN, EVALUACION, Y ACTUALIZACIÓN.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	3	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN		FORTALECER LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE MEDIANTE ACTIVIDADES DE PROFESIONALIZACIÓN, EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(ACCIONES REALIZADAS/ACCIONES PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
TRANSVERSALIDAD			

### FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936	TOTAL	16,532
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL			X		
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	90.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	70.00		
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					
<i>(ACCIONES REALIZADAS/ACCIONES PROGRAMADAS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	46.68	OTRO 1			

**FICHA TÉCNICA**

<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>		
2	1.23	OTRO 2
3	46.68	OTRO 3
4	1.02	OTRO 4
5	1.84	OTRO 5
6	2.55	OTRO 6

<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>	
<b>NOMBRE</b>	AR
<b>DESCRIPCIÓN</b>	ACCIONES REALIZADAS
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO: WWW.CECYTLAX.EDU.MX
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	ACTIVIDAD
<b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>	COBERTURA ESTATAL
<b>FRECUENCIA</b>	OTRO PERIODO
<b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>	ENERO, FEBRERO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE
<b>NOMBRE</b>	AP
<b>DESCRIPCIÓN</b>	ACCIONES PROGRAMADAS
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO: WWW.CECYTLAX.EDU.MX
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	ACTIVIDAD
<b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>	COBERTURA ESTATAL
<b>FRECUENCIA</b>	OTRO PERIODO
<b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>	ENERO, FEBRERO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
<b>DEPENDENCIA:</b>	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA			
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
<b>PROYECTO:</b>	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO			
<b>FINALIDAD:</b>	2	DESARROLLO SOCIAL		
<b>FUNCIÓN:</b>	2.5	EDUCACIÓN		
<b>SUBFUNCIÓN:</b>	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
<b>EJE RECTOR:</b>	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
<b>OBJETIVO:</b>	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO		
<b>ESTRATEGIA:</b>	2.8.2	FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN		
<b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>	2.8.2.2	CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:		
<b>SUBLÍNEA DE ACCIÓN:</b>	2.8.2.2.1	PROPICIAR UNA MEJOR ALINEACIÓN DE LA OFERTA Y COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LA ENTIDAD		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
<b>OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR</b>	AMPLIAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN DE LOS EGRESADOS A LOS DIFERENTES SECTORES SOCIALES.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	X
			ACTIVIDAD	
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
<b>ORDEN</b>	4	<b>NOMBRE</b>	PORCENTAJE ESTRATEGIAS DESARROLLADAS	
<b>DIMENSIÓN</b>	EFICIENCIA		<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO
<b>DEFINICIÓN</b>	ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN PARA LOS EGRESADOS A LOS DIFERENTES SECTORES		<b>TIPO DE VALOR DE META</b>	RELATIVO
<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN DESARROLLADAS/ESTRATEGIAS PROGRAMADAS)*100			
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE		<b>VALOR DE PONDERACIÓN</b>	0.00
<b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>	COBERTURA ESTATAL		<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	OTRO PERIODO
TRANSVERSALIDAD				
<b>ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES</b>				
<b>HOMBRES</b>	8,596	<b>MUJERES</b>	7,936	<b>TOTAL</b> 16,532

**FICHA TÉCNICA**

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	90.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN DESARROLLADAS/ESTRATEGIAS PROGRAMADAS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	0.10	OTRO 1			
2	0.10	OTRO 2			
3	0.29	OTRO 3			
4	0.10	OTRO 4			
5	0.19	OTRO 5			
6	0.38	OTRO 6			

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
7	0.19	OTRO 7
8	0.29	OTRO 8
9	0.10	OTRO 9
10	98.19	OTRO 10
11	0.07	OTRO 11

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
<b>NOMBRE</b>	EID
<b>DESCRIPCIÓN</b>	ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN DESARROLLADAS
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	ESTRATEGIA
<b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>	COBERTURA ESTATAL
<b>FRECUENCIA</b>	OTRO PERIODO
<b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE
<b>NOMBRE</b>	EP
<b>DESCRIPCIÓN</b>	ESTRATEGIAS PROGRAMADAS
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	ESTRATEGIA
<b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>	COBERTURA ESTATAL
<b>FRECUENCIA</b>	OTRO PERIODO
<b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE

### FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS	
ESTRATEGIA:	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.3	APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.3.1	APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENDER LAS NECESIDADES DE TELECOMUNICACIÓN EN PLANTELES.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	5	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES SIN CONEXIÓN A INTERNET
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		ATENDER EL PROCESO DE TELECOMUNICACIONES CON ACCESO A INTERNET	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(PLANTELES CON INTERNET/NÚMERO TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL
TRANSVERSALIDAD			
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES			
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936
TOTAL		16,532	

### FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	90.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(PLANTELES CON INTERNET/NÚMERO TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	26.92	TRIMESTRE 1			
2	26.92	TRIMESTRE 2			
3	26.92	TRIMESTRE 3			
4	19.24	TRIMESTRE 4			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	PI				

**FICHA TÉCNICA**

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESCRIPCIÓN	PLANTELES CON INTERNET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	NTP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

### FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA				
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS			
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.4	FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.4.1	FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INCORPORAR A LOS PLANTELES AL PADRÓN DE BUENA CALIDAD, LOGRAR SU PERMANENCIA Y PROMOCIONAR AQUELLOS QUE CUMPLAN LAS CONDICIONES.		FIN		
			PROPÓSITO		
			COMPONENTE		
			ACTIVIDAD	X	
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	6	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	PLANTELES INCORPORADOS AL PADRÓN DE BUENA CALIDAD		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(PLANTELES QUE INGRESAN Y/O PERMANECEN EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD/PLANTELES PROGRAMADOS PARA INGRESAR AL PBC)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	20.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936	TOTAL	16,532

**FICHA TÉCNICA**

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	90.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(PLANTELES QUE INGRESAN Y/O PERMANECEN EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD/PLANTELES PROGRAMADOS PARA INGRESAR AL PBC)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	41.86	OTRO 1			
2	58.14	OTRO 2			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	PIPPBC				
DESCRIPCIÓN	PLANTELES QUE INGRESAN Y/O PERMANECEN EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PLANTELES DE CECYTE - EMSAD INCORPORADOS AL PBC, PUBLICADO EN EL SITIO DE				

**FICHA TÉCNICA**

<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>	
	COPEEMS: <a href="http://www.copeems.mx/">HTTP://WWW.COPEEMS.MX/</a>
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PLANTEL
<b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>	COBERTURA ESTATAL
<b>FRECUENCIA</b>	OTRO PERIODO
<b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>	NOVIEMBRE,DICIEMBRE
<b>NOMBRE</b>	PPPIP
<b>DESCRIPCIÓN</b>	PLANTELES PROGRAMADOS PARA INGRESAR AL PBC
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	PLANTELES DE CECYTE - EMSAD INCORPORADOS AL PBC, PUBLICADO EN EL SITIO DE COPEEMS: <a href="http://www.copeems.mx/">HTTP://WWW.COPEEMS.MX/</a>
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PLANTEL
<b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>	COBERTURA ESTATAL
<b>FRECUENCIA</b>	OTRO PERIODO
<b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>	NOVIEMBRE,DICIEMBRE

### FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN											
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA										
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN										
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO										
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL									
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN									
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR									
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS											
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL									
OBJETIVO:	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE									
ESTRATEGIA:	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE									
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.2	ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS									
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.2.1	ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS									
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS											
RESUMEN NARRATIVO											
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITAR, ACTUALIZAR Y PROFESIONALIZAR A LOS DOCENTES DE CECYTE EMSAD.		<table border="1"> <tr><td>FIN</td><td></td></tr> <tr><td>PROPÓSITO</td><td></td></tr> <tr><td>COMPONENTE</td><td></td></tr> <tr><td>ACTIVIDAD</td><td>X</td></tr> </table>	FIN		PROPÓSITO		COMPONENTE		ACTIVIDAD	X
FIN											
PROPÓSITO											
COMPONENTE											
ACTIVIDAD	X										
INDICADOR											
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
ORDEN	7	NOMBRE	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN A DOCENTES								
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN								
DEFINICIÓN		DOCENTES DE CECYTE-EMSAD QUE SE CAPACITARON	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO								
MÉTODO DE CÁLCULO	(DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES)*100										
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 18.00								
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN SEMESTRAL								
TRANSVERSALIDAD											
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES											
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936								
TOTAL			16,532								

**FICHA TÉCNICA**

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	90.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	50.00	SEMESTRE 1			
2	50.00	SEMESTRE 2			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	DC				
DESCRIPCIÓN	DOCENTES CAPACITADOS				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX				

**FICHA TÉCNICA**

<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	DOCENTE
<b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>	COBERTURA ESTATAL
<b>FRECUENCIA</b>	SEMESTRAL
<b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>	ENERO,AGOSTO
<b>NOMBRE</b>	TD
<b>DESCRIPCIÓN</b>	TOTAL DE DOCENTES
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	DOCENTE
<b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>	COBERTURA ESTATAL
<b>FRECUENCIA</b>	SEMESTRAL
<b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>	ENERO,AGOSTO

### FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	
ESTRATEGIA:	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.3	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.3.1	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ELABORAR LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE LOS NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ESTABLECIDOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	8	NOMBRE	PORCENTAJE DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(SECUENCIAS DIDÁCTICAS ELABORADAS/TOTAL DE ASIGNATURAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 16.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN SEMESTRAL
TRANSVERSALIDAD			
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES			
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936
TOTAL		16,532	

**FICHA TÉCNICA**

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	90.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(SECUENCIAS DIDÁCTICAS ELABORADAS/TOTAL DE ASIGNATURAS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	54.55	SEMESTRE 1			
2	45.45	SEMESTRE 2			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	SDE				
DESCRIPCIÓN	SECUENCIAS DIDÁCTICAS ELABORADAS				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYLAX.EDU.MX				

**FICHA TÉCNICA**

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
UNIDAD DE MEDIDA	GUÍA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,SEPTIEMBRE
NOMBRE	TA
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ASIGNATURAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX
UNIDAD DE MEDIDA	GUÍA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,SEPTIEMBRE

### FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.3	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL	
ESTRATEGIA:	2.3.2	COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CON CONTENIDOS MÁS PERTINENTES A LAS NECESIDADES PRODUCTIVAS DEL ESTADO Y QUE FOMENTEN ACTITUDES EMPRENDEDORAS EN LOS JÓVENES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.3.2.2	PROMOVER EN TODOS LOS SUBSISTEMAS, INSTITUCIONES Y PLANTELES, PÚBLICOS Y PRIVADOS, EL ESTABLECIMIENTO DE REDES Y MECANISMOS DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN ACADÉMICOS, DIRIGIDOS A PROFESORES Y ESTUDIANTES, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER Y ADOPTAR PRÁCTICAS EXITOSAS E INNOVADORAS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.3.2.2.1	PROMOVER EN TODOS LOS SUBSISTEMAS, INSTITUCIONES Y PLANTELES, PÚBLICOS Y PRIVADOS, EL ESTABLECIMIENTO DE REDES Y MECANISMOS DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN ACADÉMICOS, DIRIGIDOS A PROFESORES Y ESTUDIANTES, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER Y ADOPTAR PRÁCTICAS EXITOSAS E INNOVADORAS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONSTITUIR CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECTORES SOCIALES.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	9	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(CONVENIOS REALIZADOS/CONVENIOS PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 15.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
TRANSVERSALIDAD			

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936	TOTAL	16,532
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	90.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(CONVENIOS REALIZADOS/CONVENIOS PROGRAMADOS)*100					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	40.00	OTRO 1			

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
2	40.00	OTRO 2
3	20.00	OTRO 3
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	CR	
DESCRIPCIÓN	CONVENIOS REALIZADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE	
NOMBRE	CP	
DESCRIPCIÓN	CONVENIOS PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE	

### FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA				
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO			
ESTRATEGIA:	2.8.2	FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.8.2.2	CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.8.2.2.4	DESARROLLAR METODOLOGÍAS PARA MEDIR EL ALCANCE DE LA VINCULACIÓN DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	VINCULAR CON EMPRESAS, UNIVERSIDADES Y ASOCIACIONES CIVILES A TRAVÉS DE INSTRUMENTOS DE COLABORACIÓN.		FIN		
			PROPÓSITO		
			COMPONENTE		
			ACTIVIDAD	X	
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	10	NOMBRE	PORCENTAJE DE SESIONES DE SEGUIMIENTO CON INSTITUCIONES		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		SESIONES DE SEGUIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS EN COLABORACIÓN CON EMPRESAS, UNIVERSIDADES Y ASOCIACIONES CIVILES PARA FORTALECER EL QUEHACER EDUCATIVO.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(SESIONES REALIZADAS/SESIONES PROGRAMADAS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	13.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936	TOTAL	16,532

**FICHA TÉCNICA**

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	90.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(SESIONES REALIZADAS/SESIONES PROGRAMADAS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	6.67	OTRO 1			
2	6.67	OTRO 2			
3	6.67	OTRO 3			
4	6.67	OTRO 4			
5	13.33	OTRO 5			
6	13.33	OTRO 6			

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
7	13.33	OTRO 7
8	13.33	OTRO 8
9	6.67	OTRO 9
10	6.67	OTRO 10
11	6.66	OTRO 11
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	SR	
DESCRIPCIÓN	SESIONES REALIZADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	
UNIDAD DE MEDIDA	SESIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE	
NOMBRE	SP	
DESCRIPCIÓN	SESIONES PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	
UNIDAD DE MEDIDA	SESIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE	

### FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO		
ESTRATEGIA:	2.8.2	FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.8.2.2	CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.8.2.2.3	DAR SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS PARA BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD LABORAL EN LOS ÁMBITOS REGIONAL Y NACIONAL		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	11	NOMBRE	PORCENTAJE DE EGRESADOS EN SEGUIMIENTO	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		EGRESADOS ENCUESTADOS	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(EGRESADOS ENCUESTADOS/TOTAL DE EGRESADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 12.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL	
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936	
TOTAL		16,532		

**FICHA TÉCNICA**

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MÓNITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	31.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	28.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(EGRESADOS ENCUESTADOS/TOTAL DE EGRESADOS)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	33.00	ANUAL			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	EE				
DESCRIPCIÓN	EGRESADOS ENCUESTADOS				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX				
UNIDAD DE MEDIDA	EGRESADO				

## GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

### PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

#### FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	TE
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE EGRESADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX
UNIDAD DE MEDIDA	EGRESADO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

### FICHA TÉCNICA

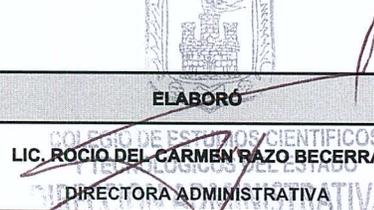
DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE:	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PROYECTO:	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO					
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL				
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN				
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS						
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL				
OBJETIVO:	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS				
ESTRATEGIA:	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR				
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.3	APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS				
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.3.1	APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS				
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
RESUMEN NARRATIVO						
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INSTALAR SERVICIO DE INTERNET EN EL 100% DE PLANTELES CECYTE - EMSAD				FIN	
					PROPÓSITO	
					COMPONENTE	
					ACTIVIDAD	X
INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
ORDEN	12	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES CON CONEXIÓN A INTERNET			
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN	PLANTELES BENEFICIADOS CON CONEXIÓN A INTERNET		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO	(PLANTELES BENEFICIADOS/TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET)*100					
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	6.00		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL		
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	8,596	MUJERES	7,936	TOTAL	16,532	

### FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	4689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
UMBRAL VERDE - AMARILLO	90.00	UMBRAL AMARILLO - ROJO	70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
<i>(PLANTELES BENEFICIADOS/TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET)*100</i>					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
1	26.92	TRIMESTRE 1			
2	26.92	TRIMESTRE 2			
3	26.92	TRIMESTRE 3			
4	19.24	TRIMESTRE 4			
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES					
NOMBRE	PB				

**FICHA TÉCNICA**

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESCRIPCIÓN	PLANTELES BENEFICIADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	TPSI
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

<b>ELABORÓ</b>	<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	<b>AUTORIZÓ</b>
 <b>LIC. ROCÍO DEL CARMEN RAZO BECERRA</b> DIRECTORA ADMINISTRATIVA	 <b>LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO</b> DIRECTOR DE PLANEACIÓN	 <b>ING. JOSE LUIS GONZALEZ CUELLAR</b> DIRECTOR GENERAL

