

Resumen de la Evaluación

FONE

29 - TLAXCALA
0 - Cobertura estatal

FONE

Entidad Federativa

29 - TLAXCALA

Municipio

0 - Cobertura estatal

Programa

Evaluado

FONE

Año de la

Evaluación

2022

Tipo de Evaluación

Costo (\$)

Específicas del desempeño

324,800.00

Fuente de Financiamiento

Modalidad de Contratación

Ingresos Propios

Licitación pública nacional

Evaluador

AxysPrime S.C. Gloryha Horsfieldi Romero Solares.

Coordinador de la Evaluación

Coordinación General de Planeación e Inversión

Objetivos de la Evaluación

La Evaluación Específica del Desempeño (EED) tiene el objetivo de mostrar una valoración concreta del desempeño del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo ejercido en el Estado de Tlaxcala durante el ejercicio fiscal 2022, según la base de información entregada por la Unidad Responsable de su ejecución. La finalidad es tener un documento que ofrezca evidencia sobre los aspectos que permiten obtener resultados, así como los aspectos que pueden ser fortalecidos con la experiencia de otros programas y ayudar a la toma de decisiones. Dicha evaluación tiene forma libre, con énfasis y características de un reporte.

Resumen Ejecutivo de la Evaluación

Con base en la información disponible, se identificó que el FONE fue ejercido a través del Proyecto 49-1D. Servicios de Educación Básica y Normal para el estado de Tlaxcala en 2020; el cual se convirtió en 74-22. Servicios de Educación Básica y Normal financiados por el Fondo para la Nómina Educativa (FONE) para el estado de Tlaxcala en 2021; transitó al 90-2I. Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala en 2022; y se identificó que en 2023 dicho Fondo se ejecutó a través del 7-07. Programa de Servicios de Educación Básica y Normal para una

Nueva Historia de Tlaxcala. Tomando en cuenta el objetivo de Propósito del Proyecto 90-21, así como los 3 de nivel Componente, se concluyó que, en cumplimiento de la normativa federal que regula la operación del FONE, específicamente relacionada con los Pp federales I013, I014 e I015, la USET destinó dichas aportaciones a: 1. Pago del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación que integra la nómina de las plazas federalizadas en Tlaxcala, lo anterior a través de la dispersión de recursos del Fondo bajo el mecanismo y criterios señalados entre otros, en el artículo 26-A de la LCF; 2. Fortalecimiento de la profesionalización docente y directiva; atención de las necesidades de las instancias educativas y administrativas para el desarrollo de sus funciones; así como otros asociados a la prestación de servicios de Educación Básica; cuyo monto sumó \$169,911,636.44 pesos y correspondió al Pp I015. Gasto de Operación; 3. Las plazas subsidiadas de la entidad, conforme a los registros que se tienen en la SEP-federal y la SHCP, gasto ejercido que ascendió a \$96,774,404.00 pesos, de acuerdo con el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto por Capítulo del Gasto del 01/ene/2022 al 31/dic/2022 de la USET. Con base en lo anterior, se determinó que en el ejercicio fiscal 2022 la mayor parte (95.91%) de los recursos ejercidos del Fondo se destinaron a el FONE ¿ Servicios personales, mientras que el resto (menos del 5%) a Otros servicios de gasto corriente y Gastos de operación. Esto se puede visualizar de mejor manera en la gráfica siguiente. Asimismo, se calculó una eficacia presupuestal del FONE 2022 igual al 99.9%. Respecto de las plazas del personal docente y asistencia para la Educación Pública Básica y Normal activas en el módulo de empleo y remuneraciones correspondiente para ser pagadas con recursos del FONE en el Estado de Tlaxcala, según los datos del formato técnico denominado ¿Cuantificación de Variables¿ del Proyecto 90-21, en 2022 estas ascendieron a 32,193, las cuales, al cierre del ejercicio, fueron efectivamente pagadas. Referente a la parte programática del Proyecto 90-21, se concluyó que en el ejercicio fiscal 2022 las metas de los indicadores asociados a los beneficiarios del FONE reportaron un cumplimiento del 100%, es decir que han tenido resultados positivos en la atención al personal docente, de apoyo y asistencia a la educación e instancias educativas y/o administrativas. Sobre los cambios y/o modificaciones más relevantes observadas en la MIR del Proyecto 7-07 vigente en 2023, respecto del 90-21 de 2022, se identificó un enfoque y orientación distinta de los objetivos de dicho Proyecto, ya que en 2022 este consideró como población objetivo al personal docente, directivo, administrativo, de asistencia y servicio que cumple con los requisitos para ser remunerado con recursos del FONE; mientras que, en 2023 el Proyecto se centró en la atención de los alumnos de educación básica y normal en la entidad. En cuanto al seguimiento de recomendaciones generadas a partir de evaluaciones pasadas al FONE, de acuerdo con el ¿Acta de atención de los ASM derivados del PAE 2022 para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del programa presupuestario¿ (FONE) se reportó la aplicación correcta de los ASM en su totalidad (100%).

Documentos anexos a la Evaluación

Tipo	Nombre	Descripción
Resumen ejecutivo	7_REJEC_FONE_23_VF.pdf	Resumen Ejecutivo del FONE, ejercicio fiscal 2022, PAE 2023.
Evaluación integral	7_EVA_FONE_23_VF.1.zip	Evaluación Específica del Desempeño del FONE, ejercicio fiscal 2022, PAE 2023.
Anexos	3_FCONAC_FAFEF23_VF.pdf	Se adjunta Ficha CONAC FONE, ejercicio fiscal evaluado 2022, PAE 2023
Posición institucional	P_FONE_2023.pdf	Se adjunta Posición Institucional_FONE_2022_PAE_2023
Términos de Referencia	TdR_Especificade Desempeño2023_FONE.pdf	TDR_Específica de Desempeño_FONE, PAE 2023.
Contrato	contrato Axysprime_PAE_2023.pdf	Contrato AXYSPRIME, PAE_2023.