









Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión Ambiental	Sentido	Meta programada	Justificación	Meta Modificada	Justificación	Resultado en el Periodo	Avance (%)	Flujo														
2019	4	4	Tlaxcala	Esaútlia	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1005	FORTAMUN	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	6 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	141579	Índice de Desigualdad Financiera	Mide la evolución de la dependencia financiera municipal o de la demarcación territorial, expresada como la importancia relativa del FORTAMUN DP en los ingresos propios. El indicador se mide de la siguiente forma: con cálculos pesos de FORTAMUN DP contra el municipio o demarcación territorial, por cada peso por concepto de ingresos por recuperación. Permitiendo establecer el punto de corte con valores según el orden federal, el municipio registra una puntaje recalcitrante positivo para complementar sus ingresos ordinarios y regular el gasto público para beneficio de sus habitantes. Para su mayor comprensión de las variables se informa que los ingresos propios incluyen: impuestos por predial, municipal, y otros impuestos, así como, Otros Ingresos como derechos, productos y aprovechamientos. Se debe reportar los montos correspondientes a los dos variables son acumulados al periodo que se reporta.	(Recurso ministrado del FORTAMUN DP al municipio o demarcación territorial / Ingresos propios registrados por el municipio o demarcación territorial del Distrito Federal)	Propósito	Semestral	Otra	Estadístico	Eficiencia	Decreciente	1	[Justi (ciclo:2019:10m:4 Just.Otra casa.usuaro:andregomez.fach:16/01/20)]	1	100	No Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Esaútlia	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1005	FORTAMUN	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	6 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	142124	Porcentaje de avance en las metas	Mide el avance porcentual en la ejecución física de los programas, obras o acciones que se realizan con recursos FORTAMUN DP. Donde el número de programas, obras o acciones, los porcentajes correspondientes a los dos variables son acumulados al periodo que se reporta.	(Promedio de avance en las metas porcentuales de / Promedio de las metas programadas porcentuales de ) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estadístico	Eficiencia	Acordante	100	[Justi (ciclo:2019:10m:4 Just.Otra casa.usuaro:andregomez.fach:16/01/20)]	100	100	Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Esaútlia	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1004	FAS Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	144799	Porcentaje de otros proyectos registrados en la Infraestructura Social	Permite conocer el número de otros proyectos (proyectos PRODM, proyectos de Gastos Indirectos y Proyectos Especiales) registrados en la MDS para su ejecución durante el ciclo. La clasificación de proyectos complementarios puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016. Todo proyecto se considerará en el MDS como directo o complementario pero considerarse como proyecto especial	(Cantidad de otros proyectos registrados en la MDS al trimestre correspondiente/Cantidad de proyectos totales registrados en la MDS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Decreciente	100	[Justi (ciclo:2019:10m:4 Just.Otra casa.usuaro:andregomez.fach:16/01/20)]	100	100	Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Esaútlia	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1004	FAS Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	145307	Porcentaje de proyectos de contribución directa inscritos en la MDS	Permite conocer la proporción de proyectos clasificados como de contribución directa en el Catálogo FAS (proyectos de servicios básicos, calidad y espacios de la vivienda, educación y alimentación) respecto del total de proyectos que han sido registrados en la MDS para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos inscritos puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016	(Cantidad de proyectos de contribución directa registrados en la MDS al trimestre correspondiente/Cantidad de proyectos totales registrados en la MDS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	100	[Justi (ciclo:2019:10m:4 Just.Otra casa.usuaro:andregomez.fach:16/01/20)]	100	100	Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Esaútlia	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1004	FAS Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	145310	Porcentaje de proyectos Complementarios inscritos en la MDS	Permite conocer el número de otros proyectos (proyectos PRODM, proyectos de Gastos Indirectos y Proyectos Especiales) registrados en la MDS para su ejecución durante el ciclo. La clasificación de proyectos complementarios puede ser consultada en el Catálogo FAS	(Cantidad de proyectos complementarios registrados en la MDS al trimestre correspondiente/Cantidad de proyectos totales registrados en la MDS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Decreciente	100	[Justi (ciclo:2019:10m:4 Just.Otra casa.usuaro:andregomez.fach:16/01/20)]	100	100	Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	3 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	140684	Porcentaje de proyectos de contribución directa inscritos en la MDS	Permite conocer la proporción de proyectos clasificados como de contribución directa en el Catálogo FAS (proyectos de servicios básicos, calidad y espacios de la vivienda, educación y alimentación) respecto del total de proyectos que han sido registrados en la MDS para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos inscritos puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016	(Cantidad de proyectos de contribución directa registrados en la MDS al trimestre correspondiente/Cantidad de proyectos totales registrados en la MDS al trimestre correspondiente)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	0	0	N/R	N/D	No Reporto																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	140675	Porcentaje de planes de CONALEP en la Entidad Federativa inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato DNEB	Mide la proporción de planes que se incorporaron al Sistema Nacional de Bachillerato en la Entidad Federativa	(Número de Planes de CONALEP inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del periodo / en la Entidad Federativa / Total de Planes de CONALEP en operación en el periodo) * 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estadístico	Eficiencia	Acordante	100	100	Validado																		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	3 - Educación	3 - Fondo de Aportaciones para la Normativa Educativa y Gasto Operativo	141093	Tasa neta de escolarización del nivel	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (12 a 14 años) al inicio del ciclo escolar de primaria, respecto a la población en edad oficial de cursar (12 a 14 años). Muestra la cobertura del nivel secundaria en la población en edad oficial de asistir a dicho nivel. El total muestra la cobertura de los cursos de educación superior, los cursos de capacitación, así como el alumnado que cursa en el nivel de logro superior al nivel (que corresponden a logro insustituible) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNEA), así es, que avanzaron los niveles II, IV o V (logro apenas independiente, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Matrícula total del inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendidos en los servicios educativos en el estado en el año / Población de 12 a 14 años en el estado en el año) * 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estadístico	Eficiencia	Acordante	85	[Justi (ciclo:2019:10m:4 Just.Otra casa.usuaro:carlosromero.fach:21/01/20)]	85	83.0809	98.36	Validado															
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	3 - Educación	3 - Fondo de Aportaciones para la Normativa Educativa y Gasto Operativo	141118	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica. Total	Mide el porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel de logro educativo mayor al nivel Matemáticas, evaluados por PLANEA en formación.	(Número de alumnos matriculados en unidades académicas de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes), en un solo y área geográfica determinada. No incluye médicos pasantes, internos de práctica y residentes.	(Número de alumnos matriculados en unidades académicas de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes) / Total de alumnos matriculados en unidades académicas de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes)) * 100	Componente	Anual	Otra	Estadístico	Eficiencia	Acordante	1.6	1.6	1467.72	102.97	Validado															
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	141140	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiadas por el FAM Infraestructura Educativa	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio del FAM Infraestructura Educativa (FIE). El equipamiento se refiere a los muros, arañazos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habitación para llevar a cabo un proyecto o para un lugar determinado.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto concluidos en el periodo) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	50	50	0	0	Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	3 - Educación	3 - Fondo de Aportaciones para la Normativa Educativa y Gasto Operativo	141208	Tasa neta de escolarización del nivel primaria	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (6 a 11 años) al inicio del ciclo escolar de primaria, respecto a la población en edad oficial de cursar (6 a 11 años). Muestra la cobertura del nivel primaria en la población en edad oficial de asistir a dicho nivel. El total muestra la cobertura de los cursos de educación superior, los cursos de capacitación, así como el alumnado que cursa en el nivel de logro superior al nivel (que corresponden a logro insustituible) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNEA), así es, que avanzaron los niveles II, IV o V (logro apenas independiente, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Matrícula total del inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendidos en los servicios educativos del estado en el año / Población de 6 a 11 años en el estado en el año) * 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estadístico	Eficiencia	Acordante	68	68	67.43765	99.17	Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1006	FAM Asistencia Social	2 - Desarrollo Social	6 - Protección Social	8 - Otros Grupos Vulnerables	141410	Porcentaje de dotaciones-despensas que cubren los Ciclos de DP en apoyo a los	Mide la proporción de dotaciones-despensas que cubren los Ciclos de DP en apoyo a los alumnos de las unidades académicas de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de la planta federal en la atención de los alumnos.	(Número de dotaciones-despensas cubiertas por el Sistema Nacional DP en el ciclo de apoyo a los alumnos de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud / Número total de dotaciones-despensas cubiertas por el Sistema Nacional DP en el ciclo de apoyo a los alumnos de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud) * 100	Componente	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	100	100	88.88889	88.89	Validado																	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1006	FASSA	2 - Desarrollo Social	3 - Salud	1 - Prestación de Servicios de Salud	4 - Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	141410	Porcentaje de médicos generales y especialistas en atención de salud	Permite medir el número de médicos generales y especialistas en atención de salud en las unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes), en un solo y área geográfica determinada. No incluye médicos pasantes, internos de práctica y residentes.	(Número de médicos generales y especialistas en atención de salud en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes) / Número total de médicos generales y especialistas en atención de salud en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes)) * 100	Componente	Anual	Otra	Estadístico	Eficiencia	Acordante	99.1	99.1	99.16021	100.06	Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1012	FAFEF	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	Federativas	141484	Porcentaje de avance en las metas	Mide el avance porcentual en la ejecución física de los programas, obras o acciones que se realizan con recursos FAFEF. Donde el número de programas, obras o acciones, los porcentajes correspondientes a los dos variables son acumulados al periodo que se reporta.	(Promedio de avance en las metas porcentuales de / Promedio de las metas programadas porcentuales de ) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estadístico	Eficiencia	Acordante	86	86	77	89.53	Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	141526	Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiadas por el FAM Infraestructura Educativa	Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiadas por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior	(Número de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiadas por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior) * 100	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	141519	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior	Mide el número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiadas por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	141514	Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiadas por el FAM Infraestructura Educativa	Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiadas por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior	(Número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiadas por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior) * 100	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	3 - Educación	3 - Fondo de Aportaciones para la Normativa Educativa y Gasto Operativo	141709	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de alumnos.	Mide la proporción de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de alumnos.	(Número de alumnos matriculados en educación secundaria en centros de alumnos / Total de alumnos matriculados en educación secundaria) * 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	84	84	84.14303	100.41	Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	141719	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel Lengua y Comunicación (Lenguaje Materno), evaluados por PLANEA en educación básica. Total	Mide el porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel de Lengua y Comunicación (Lenguaje Materno), evaluados por PLANEA en formación.	(Número de alumnos matriculados en unidades académicas de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes), en un solo y área geográfica determinada. No incluye médicos pasantes, internos de práctica y residentes.	(Número de alumnos matriculados en unidades académicas de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes) / Total de alumnos matriculados en unidades académicas de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes)) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto															
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	141766	Porcentaje de alumnos inscritos en planes CONALEP que participan en programas de Educación Tecnológica y de Adultos	Mide la proporción de alumnos inscritos en planes CONALEP que participan en programas de Educación Tecnológica y de Adultos	(Número de alumnos inscritos en planes CONALEP que participan en programas de Educación Tecnológica y de Adultos / Total de alumnos inscritos en planes CONALEP) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	100	100	200	200	Validado																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1012	FAFEF	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	30 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	141480	Índice de Impacto de Duda Pública	Representa el porcentaje de la deuda respecto al ingreso estatal disponible. También se puede expresar como el número de veces que el saldo de la deuda es mayor, en su caso, respecto al ingreso. Una tendencia decreciente refleja la eficacia de una política de endeudamiento, mientras, entre otros factores, a la fortaleza financiera que se induce en las entidades federativas los recursos de origen federal, entre los que se encuentran las Aportaciones del Ramo 33, en particular la del FAFEF. El Saldo de Deuda Directa el 31 de diciembre del año anterior, excluye deuda contingente de los Municipios y de las entidades federativas. El Ingreso Estatal Disponible, incluye Ingresos Propios, Ingresos Federales por concepto de Participaciones y Aportaciones, Subsidios, Gasto Financiado, y Financiamientos y excluir Participaciones y Aportaciones Federales para Municipios y Dependencias Estadales por Municipios. Los montos correspondientes a los dos variables son acumulados al periodo que se reporta.	(Saldo de la Deuda Directa el 31 de diciembre del año anterior/Ingreso Estatal Disponible)*100	Fin	Anual	Porcentaje	Eficiencia	Decreciente	0	0	100	Validado																		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	141508	Porcentaje de planes de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	Mide el número de planes de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos inscritos en la categoría de construcción para educación superior	(Número de planes de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos inscritos en la categoría de construcción para educación superior) * 100	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Acordante	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto																
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	142056	Porcentaje de alumnos que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel Lengua y Comunicación (Lenguaje Materno), evaluados por PLANEA en educación básica. Total	Mide el porcentaje de alumnos que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel de Lengua y Comunicación (Lenguaje Materno), evaluados por PLANEA en formación.	(Número de alumnos matriculados en unidades académicas de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes), en un solo y área geográfica determinada. No incluye médicos pasantes, internos de práctica y residentes.	(Número de alumnos matriculados en unidades académicas de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes) / Total de alumnos matriculados en unidades académicas de nivel secundario en unidades académicas de la Secretaría de Salud para propósitos de atención a sala mil habitantes (población no derechohabientes)) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estadístico	Eficiencia	Acordante	88	88	87.70255	99.66	Validado															
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	410 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	142181	Asesorías de Educación Profesional Técnica	Mide la relación porcentual entre el número ingresos al CONALEP en las Entidades Federativas en un ciclo escolar determinado y el egreso de secundaria del ciclo escolar inmediato anterior en la Entidad Federativa	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en 4 ciclo escolar / Número de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en 4 ciclo escolar / 2)																											

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión Ambiental	Sentido	Mesa programada	Justificación	Mesa Modificada	Justificación	Resultado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	14219	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del FAM Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, ampliar, ampliar o modificar una o más edificaciones educativas a partir de ellas, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Edificios, Proyectos, Proyectos Complementarios y Proyectos de Oros proyectos. (Proyectos PRODA, proyectos de Gestión Integral y Proyectos Complementarios) registrados en la MIS. Para la ejecución durante el año. La clasificación de proyectos puede ser consultada en el Catálogo PAS 2018	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	33		13		80	242.42	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1003	FAS Entidades	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	142791	Porcentaje de otros proyectos registrados en la MIS	Permite conocer a la proporción de otros proyectos (Proyectos PRODA, proyectos de Gestión Integral y Proyectos Complementarios) registrados en la MIS. Para la ejecución durante el año. La clasificación de proyectos puede ser consultada en el Catálogo PAS 2018	(Número de otros proyectos registrados en la MIS al trimestre correspondiente / Sumatoria de proyectos registrados en la MIS al trimestre correspondiente) x 100	Actividad	Trimestral	Geñión	Eficacia	Discredante	0		0		100	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1003	FAS Entidades	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	142518	Porcentaje de proyectos Complementarios registrados en la MIS	Permite conocer a la proporción de proyectos (Proyectos PRODA, proyectos de Gestión Integral y Proyectos Complementarios) registrados en la MIS. Para la ejecución durante el año. La clasificación de proyectos Complementarios puede ser consultada en el Catálogo PAS 2018	(Número de proyectos complementarios registrados la MIS al trimestre correspondiente / Sumatoria de proyectos registrados la MIS al trimestre correspondiente) x 100	Actividad	Trimestral	Geñión	Eficacia	Discredante	35.7		100	100	Validado			
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	141308	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en 1	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tienen un nivel de acreditación en el ejercicio anterior y los emitidos en el trimestre de la medida	(Número de certificados emitidos en el trimestre / Total de UCN emitidos) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Geñión	Eficiencia	Acordante	58.8		58.8		100.56326	174.03	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	143121	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación superior	Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación superior financiado por medio del FAM Infraestructura Educativa, respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de equipamiento en educación superior) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	100		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	143132	Educative	Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa, respecto al total de proyectos aprobados en la categoría de equipamiento en educación media superior	(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos aprobados en la categoría de equipamiento en educación media superior) x 100	Actividad	Anual	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	100		100		N/R	N/D	No Reportó
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	143151	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución y/o mantenimiento	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que están llevando a cabo. Financiados por medio del FAM potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recibida por el Centro de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INPEF, con el fin de detectar aquellas con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución y/o mantenimiento en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el periodo por el programa en el periodo) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	31		31		6.10687	19.7	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	143207	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de escuelas públicas de tipo básico, financiadas por medio del FAM Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restaurar las condiciones y características originales de un inmueble educativo (y/o las condiciones necesarias que se realicen en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de restaurar y mejorar su funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Edificios, Proyectos, Construcciones e Instalaciones emitidas por el INPEF).	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	63		63		52.5	83.33	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	143133	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico registradas con recursos del FAM potenciado y que se encuentran en el marco de la Normalidad, Disposiciones, Lineamientos y Guía Operativa del Programa Escolar del CNB	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico registradas con recursos del FAM potenciado y que se encuentran en el marco de la Normalidad, Disposiciones, Lineamientos y Guía Operativa del Programa Escolar del CNB. Asimismo, que cuentan con el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellas con las mayores necesidades de infraestructura. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recibida por el Centro de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INPEF, con el fin de detectar aquellas con las mayores necesidades de infraestructura	(Número de escuelas públicas de tipo básico registradas con recursos del FAM potenciado en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INPEF con necesidades de infraestructura física educativa) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	24		24		2.402296	10.01	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	143180	Porcentaje de planes de estudio de educación superior registrados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planes de estudio de educación superior en el estado	Determina la proporción de planes de estudio que se aplican en función de los planes de estudio que se solicitan	(Número de planes de estudio de educación superior registrados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planes de estudio de educación superior en el estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	0		100	N/D	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	143454	Porcentaje de planes de estudio de educación superior registrados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planes de estudio de educación superior en el estado	Mide el número de planes de estudio de educación superior que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planes de estudio de educación superior en el estado	(Número de planes de estudio de educación superior registrados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planes de estudio de educación superior en el estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	143434	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación media superior	Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación media superior financiado por medio del FAM Infraestructura Educativa, respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación media superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de equipamiento en educación media superior) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	100		100		N/R	N/D	No Reportó
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1006	FAM Asistencia Social	2 - Desarrollo Social	6 - Protección Social	8 - Otros Grupos Vulnerables	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	143739	Porcentaje de recursos del FAM Asistencia Social destinados a otorgar apoyo alimentario.	Mide la asignación anual de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples de Asistencia Social para apoyar acciones que contribuyan al cumplimiento efectivo de los derechos sociales que incide positivamente en la alimentación mediante los programas alimentarios de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria que operan los Sistemas Estatales DIF, para la atención de niñas, niños y adolescentes de grupos vulnerables del Sistema Nacional; recursos de otros años no ejecutados, y apoyo en riesgo y vulnerabilidad, así como, familia en condiciones de emergencia preventiva de crisis migratorias, rurales y urbanas marginadas. Con la finalidad de que estos recursos se utilicen preferentemente en la compra y otorgamiento de asistencia social alimentaria, y no sea utilizada en la adquisición de insumos distintos que se pueden comprar con otros recursos. De manera directa la utilización de los recursos permite tener que cubren mejor a beneficiarios (y/o mejorar calidad en alimentos).	(Monto total de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples Asistencia Social asignados por el Sistema DIF para apoyar apoyo alimentario en el año / Total de recursos recibidos por el Sistema DIF del Fondo de Aportaciones Múltiples Asistencia Social Alimentaria en el año) x 100	Actividad	Anual	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	100		100	100	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	143105	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico registradas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidas con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas públicas de tipo básico en el estado	(Número de escuelas públicas de tipo básico registradas con recursos de su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples / Total de escuelas públicas de tipo básico en el estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	6		6		7.5419	125.7	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	143737	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de riesgo educativo	Indica el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o no ha concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	(Diferencia de 15 años o más en situación de riesgo educativo en 1 - 1) / 1	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Discredante	-1		-1		-28.19947	283.95	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1012	FAEF	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	10 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	143748	Indice de Fortalecimiento Financiero	Identifica la fortaleza de la recaudación local, comparado con los ingresos estatales, en los que destacan las fuentes de origen federal, entre las aportaciones un total los recursos destinados a municipios. Los ingresos propios, incluyen impuestos por predial, consumo y otros impuestos, Otros como devolivos, producidos y aprovechamientos, Ingresos Fideicomisos, Incluye Ingresos Propios; Ingresos Federales por concepto de Participaciones y Aportaciones; Subsidios; Gastos Municipales; y Fianciamientos y Encargos Participativos y Aportaciones Federales para Municipios y Transacciones Federales para Municipios. Los montos correspondientes a las variables son acumulados al periodo por el ejercicio.	(Ingreso propio / Ingreso Estatal Disponible) x 100	Propósito	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	7.3		7.3		5.54562	75.97	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	143776	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura concluidos en el periodo	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del FAM potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recibida por el Centro de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INPEF, con el fin de detectar aquellas con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo / Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	31		31		4.58015	14.77	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Normalidad Educativa y Gestión Operativa	144021	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo menor al nivel en Lengua y Comunicación (comprensión lectora, evaluados por PLANEA en educación básica)	El índice muestra la cantidad de alumnos que no fueron evaluados en cada campo formativo; que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel 1 (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), esto es, que alcanzaron los niveles 2, 3 o 4 (logro adecuado, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria que puntaje los más bajo en el nivel de logro por encima del nivel 1 en Lengua y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PlanEA en Lengua y Comunicación) x 100	Fin	Trinial	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Normalidad Educativa y Gestión Operativa	144043	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de un área federativa	Mide la proporción de la matrícula de primaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (dentro del rango) federativas, se incluye los subdominios federal y federal transitorio. Este indicador es una agregación que refleja la cobertura de los áreas federativas en la atención a los alumnos.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria que puntaje los más bajo en el nivel de logro por encima del nivel 1 en Lengua y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PlanEA en Lengua y Comunicación) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	66		66		69.92554	99.89	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	144049	Porcentaje de planes de educación media superior registrados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planes de educación media superior	Mide el número de planes de educación media superior que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planes de educación media superior.	(Número de planes de educación media superior registrados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo / Total de planes de educación media superior) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	6.3		6.3		N/R	N/D	No Reportó
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	144147	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior	Número de proyectos en la categoría de construcción que están llevando a cabo en instituciones de educación media superior financiadas por medio del FAM Infraestructura Educativa, respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de construcción en educación superior) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	144184	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite evaluar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	(Número de alumnos de la generación que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en el primer periodo de su generación) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	53.7		53.7		61.28753	114.32	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	144221	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior	Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior financiado por medio del FAM Infraestructura Educativa, respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior financiado por medio del FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos aprobados en la categoría de construcción en educación superior) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1006	FAM Asistencia Social	2 - Desarrollo Social	6 - Protección Social	8 - Otros Grupos Vulnerables	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	144607	Porcentaje de beneficiarios de la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria que reciben apoyo alimentario en el año	Mide el número total de beneficiarios de los programas de la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria que reciben apoyo alimentario con el fin de tener acceso a alimentos con calidad nutricional y así contribuir a su seguridad alimentaria. No se cuenta con información de subdotto para determinar el impacto de los recursos de la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria en los beneficiarios, dado que el resultado depende de múltiples factores.	(Número total de beneficiarios que reciben apoyo alimentario en el año / Número total de beneficiarios inscritos en los programas alimentarios de la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria en el año) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	100		100	100	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	144479	Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	Número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa) x 100	Actividad	Anual	Porcentaje	Geñión	Eficacia	Acordante	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Normalidad Educativa y Gestión Operativa	144480	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo menor al nivel en Lengua y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación básica)	El índice muestra la cantidad de alumnos que no fueron evaluados en cada campo formativo; que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel 1 (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), esto es, que alcanzaron los niveles 2, 3 o 4 (logro adecuado, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria que puntaje los más bajo en el nivel de logro por encima del nivel 1 en Lengua y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PlanEA en Lengua y Comunicación) x 100	Fin	Trinial	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto A	1002	FASSA	2 - Desarrollo Social	3 - Salud	4 - Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	4 - Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	144485	Índice de Mortalidad Materna de mujeres en edad reproductiva	Mide el número de muertes maternas de mujeres en edad reproductiva, por cada 100,000 por entidad de residencia en el año calendario.	(Número de muertes maternas de mujeres en edad reproductiva / Número de nacidos vivos de mujeres en edad reproductiva) x 100,000 por entidad de residencia en el año calendario.	Fin	Anual	Otro	Estratégico	Discredante	41.4		41.4		31.22508	120.68	Validado	

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	C clave del indicador	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de Cálculo	Nivel del indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Sentido	Mesa programada	Justificación	Mesa Modificada	Justificación	Resultado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	14482	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en el periodo I / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón por áreas de abastecimiento por programa en el periodo I * 100	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades necesarias para edificar, ampliar, mejorar y modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Edificios, Proyectos, Construcciones e Instalaciones emitidas por el INPEF.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en el periodo I) / (Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón por áreas de abastecimiento por programa en el periodo I) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accidente	0		0		N/R	N/D	No Reportó
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	14484	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Lengua y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PANEA en educación básica. Homoceros	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde a logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNAE), esto es, que alcanzaron los niveles 1, 10 o 9 (logro apenas insatisfactorio, satisfactorio o sobresatisfactorio), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Lengua y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planes en Lengua y Comunicación) * 100	Fin	Triserial	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	N/R		N/R		N/R	N/D	No Reportó
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1012	FAPEF	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	14487	Índice de Impulso al Gasto de Inversión Total (variación del registro por aplicación del examen del Programa Especial de Educación Tecnológica y de Adultos	Mide la variación porcentual del número de participaciones registradas en el PEC en un año de estudio con respecto a un año anterior.	(Gasto en inversión / Ingreso Estatal Disponible) * 100	Propósito	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	7.8	[Justi (ciclo) 2019.0mm.4.Just.Ctra (caso:casuario)intermexemr_fecha:20/05/20]	7.8	6.6425	85.16	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	14493	Cantificación (PEC)	Mide el número de proyectos en la categoría de registración que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los armarios, artefactos e dispositivos que se colocan (y/o instalan) en edificios, habitaciones para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Edificios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INPEF.	(Número de personas registradas en PEC en el periodo I / Total de personas registradas en el PEC en el periodo I - 13117) * 100	Actividad	Trimestral	Tasa de Varía	Gestión	Eficiencia	Discrepancia	0		0		59.6294	N/D	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	14517	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en el periodo I / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón por áreas de abastecimiento en el periodo I * 100	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación (y/o mantenimiento) que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación (y/o mantenimiento) se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistema, mobiliario y equipo con fin de mantener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Edificios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INPEF.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en el periodo I) / (Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón por áreas de abastecimiento en el periodo I) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accidente	0		0		45	N/D	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	14549	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Matemáticas, evaluados por PANEA en educación básica. Homoceros	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde a logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNAE), esto es, que alcanzaron los niveles 1, 10 o 9 (logro apenas insatisfactorio, satisfactorio o sobresatisfactorio), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Matemáticas) / (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planes en Matemáticas) * 100	N/R	Triserial	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	14559	Porcentaje de alumnos matriculados en educación presenciar atendidos en centros de salud.	Mide la proporción de beneficiarios que se atienden por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo comunitarios, centros de salud, centros de atención de urgencias en todos los niveles y en el hogar) y/o centros de atención de urgencias en todos los niveles y en el hogar (atención de urgencias en todos los niveles y en el hogar) y/o centros de atención de urgencias en todos los niveles y en el hogar (atención de urgencias en todos los niveles y en el hogar).	(Número de alumnos matriculados en centros de trabajo comunitario en nivel presenciar en el año I) / (Total de alumnos matriculados en el nivel presenciar atendidos por la entidad federativa en el año I) * 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accidente	54	[Justi (ciclo) 2019.0mm.4.Just.Ctra (caso:casuario)intermexemr_fecha:21/05/20]	54	53.1899	99.29	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1003	FASSA	2 - Desarrollo Social	3 - Salud	1 - Prestación de Servicios de Salud a la Comunidad	4 - Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	14539	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (CEN) educativo, primario y secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Educación Tecnológica y de Adultos	El indicador muestra la cantidad de usuarios que concluyen nivel (CEN) educativo, primario y secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Educación Tecnológica y de Adultos.	(Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo I / Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo I) * 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accidente	5.5		5.5	5.09236	105.5	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	14563	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (CEN) educativo, primario y secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Educación Tecnológica y de Adultos	Mide la proporción de beneficiarios que concluyen nivel (CEN) educativo, primario y secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Educación Tecnológica y de Adultos.	(Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo I / Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo I) * 100	Propósito	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Accidente	0		0		82.2995	N/D	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1002	FASSA	2 - Desarrollo Social	3 - Salud	1 - Prestación de Servicios de la Salud	4 - Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	14599	Porcentaje del gasto total del FASSA destinado a los temas y servicios de Protección Social en Salud	Mide el porcentaje de usuarios que concluyen nivel (CEN) educativo, primario y secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Educación Tecnológica y de Adultos.	(Gasto ejercido en los temas y servicios de Protección Social en Salud/Gasto total del FASSA) * 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accidente	26.5		26.5	86.6259	326.89	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	14577	Eficiencia terminal en educación primaria	Mide la proporción de beneficiarios que concluyen nivel (CEN) educativo, primario y secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Educación Tecnológica y de Adultos.	(Número de alumnos registrados de la educación primaria en el ciclo escolar X / Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel en el ciclo escolar X) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	103	[Justi (ciclo) 2019.0mm.4.Just.Ctra (caso:casuario)intermexemr_fecha:21/05/20]	103	102.83415	99.84	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1002	FASSA	2 - Desarrollo Social	3 - Salud	1 - Prestación de Servicios de la Salud	4 - Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	14593	Porcentaje de estructuras programáticas homologadas, con acciones de salud materna, sexual y reproductiva	Mide el porcentaje de estructuras programáticas homologadas, con acciones de salud materna, sexual y reproductiva de los establecimientos que hacen referencia a planificación familiar y anticoncepción; atención de la mujer, salud materna, sexual y reproductiva de los adolescentes.	(Estructuras programáticas homologadas, con acciones de salud materna, sexual y reproductiva programadas / Total de estructuras programáticas homologadas, con acciones de salud materna, sexual y reproductiva) * 100	Componente	Anual	Porcentaje	Eficiencia	Accidente	84.6		84.6	84.61538	100.02	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	14846	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Matemáticas, evaluados por PANEA en educación básica. Mujeres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde a logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNAE), esto es, que alcanzaron los niveles 1, 10 o 9 (logro apenas insatisfactorio, satisfactorio o sobresatisfactorio), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Matemáticas) / (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planes en Lengua y Comunicación) * 100	Fin	Triserial	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	14846	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Matemáticas, evaluados por PANEA en educación básica. Mujeres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde a logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNAE), esto es, que alcanzaron los niveles 1, 10 o 9 (logro apenas insatisfactorio, satisfactorio o sobresatisfactorio), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Matemáticas) / (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planes en Lengua y Comunicación) * 100	Fin	Triserial	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	14839	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Lengua y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PANEA en educación básica. Mujeres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde a logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNAE), esto es, que alcanzaron los niveles 1, 10 o 9 (logro apenas insatisfactorio, satisfactorio o sobresatisfactorio), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Lengua y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planes en Lengua y Comunicación) * 100	Fin	Triserial	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	14839	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Lengua y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PANEA en educación básica. Mujeres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (que corresponde a logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PNAE), esto es, que alcanzaron los niveles 1, 10 o 9 (logro apenas insatisfactorio, satisfactorio o sobresatisfactorio), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Lengua y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planes en Lengua y Comunicación) * 100	Fin	Triserial	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	N/R		N/R	N/D	No Reportó		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1011	FASP	1 - Gobierno	7 - Atención de Orden Público y Seguridad Interior	4 - Sistema Nacional de Seguridad del Distrito Federal	9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y el Distrito Federal	14959	Recursos del FASP al ejercicio fiscal.	Mide el monto de recursos que se asignan al ejercicio fiscal.	(Elementos captados en el ejercicio fiscal con recursos del FASP / Elementos convenidos a cancelar en el ejercicio fiscal) * 100	Propósito	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	100		100	85.86266	85.87	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1011	FASP	1 - Gobierno	7 - Atención de Orden Público y Seguridad Interior	4 - Sistema Nacional de Seguridad del Distrito Federal	9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y el Distrito Federal	14927	Porcentaje de estados de fuerza estatal con evaluaciones ágiles en control de confianza.	Porcentaje de estados de fuerza estatal con evaluaciones ágiles en control de confianza.	(Elementos con evaluaciones ágiles en Control de Confianza / Estado de fuerza estatal con evaluaciones ágiles en control de confianza) * 100	Componente	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Accidente	45.9		45.9	48.2089	105.19	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1011	FASP	1 - Gobierno	7 - Atención de Orden Público y Seguridad Interior	4 - Sistema Nacional de Seguridad del Distrito Federal	9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y el Distrito Federal	14928	Aplicación de recursos del FASP en los rubros de inversión.	Porcentaje de recursos del FASP al ejercicio fiscal en campo que han sido aplicados por las entidades federativas.	(Elementos con recursos del FASP al ejercicio fiscal en campo que han sido aplicados por las entidades federativas) * 100	Actividad	Triserial	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accidente	59.9		59.9	46.49827	77.63	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1011	FASP	1 - Gobierno	7 - Atención de Orden Público y Seguridad Interior	4 - Sistema Nacional de Seguridad del Distrito Federal	9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y el Distrito Federal	14930	Tasa anual estatal de delincuencia por cada mil habitantes en la entidad federativa en el año T.	Tasa anual estatal de delincuencia por cada mil habitantes en la entidad federativa en el año T.	(Incidencia delictiva en la entidad federativa en el año T / Población de 15 años y más que fue Alfabizada en T) / (Población de 15 años y más evaluada en T) * 100	Fin	Anual	Otra	Estratégico	Discrepancia	0		0	7.0493	N/D	Validado		
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	14963	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de riesgo educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población que logra ser alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analizada en el periodo I.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo I) / (Población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo I) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	4.2		4.2	7.6409	182.07	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	14962	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de riesgo educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria en T) / (Población de 15 años y más Sin Secundaria en T) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	2.2		2.2	3.27005	145.05	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	14963	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de riesgo educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en T) / (Población de 15 años y más Sin Secundaria en T) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	2.1		2.1	2.60408	124	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	14964	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles primario y secundaria en el ciclo escolar X.	Mide la proporción de usuarios que concluyen niveles primario y secundaria en el ciclo escolar X.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio (primario) y avanzado (secundaria) de los usuarios del ciclo escolar X / Total de usuarios que concluyen niveles primario y avanzado (secundaria) de los usuarios del ciclo escolar X) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	37.1		37.1	34.81872	93.31	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	14964	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles primario y secundaria en el ciclo escolar X.	Mide la proporción de usuarios que concluyen niveles primario y avanzado (secundaria) de los usuarios del ciclo escolar X.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio (primario) y avanzado (secundaria) de los usuarios del ciclo escolar X / Total de usuarios que concluyen niveles primario y avanzado (secundaria) de los usuarios del ciclo escolar X) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	37.1		37.1	34.81872	93.31	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	14965	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X.	Mide el porcentaje de usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X.	(Usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X / Total de usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	8.7		8.7	28.60892	328.84	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	14966	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X.	Mide el porcentaje de usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X.	(Usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X / Total de usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	18.9		18.9	29.1385	143.39	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	14967	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X.	Mide el porcentaje de usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X.	(Usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X / Total de usuarios que concluyen nivel de educación del tercer grado de primaria en el ciclo escolar X) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	9		9	65.476	71.75	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos																					





























Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Mesa programada	Justificación	Meta Modificada	Justificación	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2019	4	4	Tlaxcala	Zacatlán	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1005	FORTAMUN	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	6 - Fondo de Apoyaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	141079	Índice de Dependencia Financiera	Mide la evolución de la dependencia financiera municipal o de la demarcación territorial, expresada como la importancia relativa del FORTAMUN DF en los ingresos propios. El indicador se lee de la siguiente forma: con cuantos pesos de FORTAMUN DF cuenta el municipio o demarcación territorial, por cada peso por concepto de ingresos por recaudación. Permite establecer si a pesar de contar con fuentes seguras de origen federal, el municipio implementa una política recaudatoria activa para complementar sus ingresos disponibles y mejorar el gasto público para beneficio de sus habitantes. Para una mayor comprensión de las variables se informa que los ingresos propios incluyen: impuestos por predial, nómina y otros impuestos, así como, Otros Ingresos como derechos, productos y aprovechamientos. Se actualiza por los montos correspondientes a los dos variables son acumulados al periodo que se reporta.	(Recursos ministrados del FORTAMUN DF al municipio o demarcación territorial / Ingresos propios registrados por el municipio o demarcación territorial del Distrito Federal)	Propósito	Semestral	Otra	Estratégico	Eficacia	Decendente	N/R		N/R	(Justi (ciclo:2019,trim:4,Just:Admisio me:normativa que impacta en las acciones del Programa presupuestal:casas,usuario,fecha:25/10/19))	N/R	N/D	No Reportó
2019	4	4	Tlaxcala	Zacatlán	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1005	FORTAMUN	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	6 - Fondo de Apoyaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	143214	Porcentaje de avance en las metas	Mide el avance proyectado en la ejecución física de los programas, obras o acciones que se realizan con recursos del FORTAMUN DF. Considera: número de programas, obras o acciones, los porcentajes correspondientes a las dos variables son acumulados al periodo que se reporta.	(Promedio de avance en las metas porcentuales de / Promedio de las metas programadas porcentuales de ) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R		100	(Justi (ciclo:2019,trim:4,Just:Mayor demanda de bienes y servicios,usario:ponerymejor,fecha:15/01/20))	N/R	N/D	No Reportó
2019	4	4	Tlaxcala	Zacatlán	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1004	FAS Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Apoyaciones para la Infraestructura Social	144799	Porcentaje de otros proyectos registrados en la MDS	Permite conocer el número de otros proyectos (proyectos PRODM, proyectos de Gastos Indirectos y Proyectos Especiales) registrados en la MDS para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos Complementarios puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016. Todo proyecto no considerado en el Catálogo como directo o complementario puede considerarse como proyecto especial	(Cantidad de otros proyectos, registrados la MDS, al trimestre correspondiente/Sumatoria de proyectos totales registrados en la MDS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Decendente	100		100	(Justi (ciclo:2019,trim:4,Just:Mayor demanda de bienes y servicios,usario:ponerymejor,fecha:15/01/20))	122.85714	81.4	No Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Zacatlán	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1004	FAS Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Apoyaciones para la Infraestructura Social	145309	Porcentaje de proyectos de contribución directa registrados en la MDS	Permite conocer la proporción de proyectos clasificados como de contribución directa en el Catálogo FAS (proyectos de servicios básicos, calidad y espacio de la vivienda, salud, educación o alimentación) respecto del total de proyectos que han sido registrados en la MDS, para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos Directos puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016. Permite conocer el número de proyectos clasificados como complementarios en el Catálogo FAS	(Sumatoria de proyectos de contribución directa registrados en la MDS al trimestre correspondiente/Sumatoria de proyectos totales registrados en la MDS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100		100		110	110	No Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Zacatlán	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1004	FAS Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Apoyaciones para la Infraestructura Social	145310	Porcentaje de proyectos Complementarios registrados en la MDS	Permite conocer el número de proyectos clasificados como complementarios en el Catálogo FAS (edificación, urbanización, infraestructura productiva, saneamiento) y que han sido registrados en la MDS. Cuantitativa de proyectos complementarios, registrados en la MDS al trimestre para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos Complementarios puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016	(Cantidad de proyectos complementarios, registrados en la MDS al trimestre correspondiente/Sumatoria de proyectos totales registrados en la MDS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Decendente	100		100		125	80	No Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Zihlātzpac de Trinidad Sánchez Santos	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1005	FORTAMUN	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	6 - Fondo de Apoyaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	142111	Índice en el Ejercicio de Recursos	Mide el porcentaje del gasto ejercido acumulado al periodo que se reporta, respecto al monto anual aprobado del FORTAMUN DF al municipio o demarcación territorial del Distrito Federal. El monto ejercido del FORTAMUN DF al municipio o demarcación territorial es acumulado al periodo que se reporta.	(Gasto ejercido del FORTAMUN DF por el municipio o demarcación territorial / Monto anual aprobado del FORTAMUN DF al municipio o demarcación territorial)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	70.6		70.6	98.83024	139.7	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Zihlātzpac de Trinidad Sánchez Santos	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1005	FORTAMUN	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	6 - Fondo de Apoyaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	141818	Índice de Aplicación Prioritaria de Recursos	Mide la aplicación prioritaria de recursos del fondo, conforme a lo dispuesto en la Ley de Coordinación Fiscal (LCF) de acuerdo con el gasto que representa mayores beneficios para la población, basándose en la registración de registros e incrementos en el gasto para los distintos prioritarios establecidos en la LCF y requerimientos relevantes identificados por los municipios. El Gasto Ejercido en Obligaciones Financieras incluye servicios de la salud (atención más necesaria y gasto derivado no pagado, corriente o de capital, y servicios personales de áreas prioritarias en los sectores de educación, salud y seguridad pública, maestro, médico, paramédico, enfermera y policía que refiere a los salarios pagados). Los montos correspondientes a las dos variables son acumulados al periodo que se reporta.	(Gasto ejercido en Obligaciones Financieras + Gasto ejercido en Pago por Derechos de Agua + Gasto ejercido en Seguridad Pública + Gasto ejercido en Inversión) / (Gasto total ejercido del FORTAMUN DF) * 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R		N/R	100	N/D	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Zihlātzpac de Trinidad Sánchez Santos	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1005	FORTAMUN	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	6 - Fondo de Apoyaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	141079	Índice de Dependencia Financiera	Mide la evolución de la dependencia financiera municipal o de la demarcación territorial, expresada como la importancia relativa del FORTAMUN DF en los ingresos propios. El indicador se lee de la siguiente forma: con cuantos pesos de FORTAMUN DF cuenta el municipio o demarcación territorial, por cada peso por concepto de ingresos por recaudación. Permite establecer si a pesar de contar con fuentes seguras de origen federal, el municipio implementa una política recaudatoria activa para complementar sus ingresos disponibles y mejorar el gasto público para beneficio de sus habitantes. Para una mayor comprensión de las variables se informa que los ingresos propios incluyen: impuestos por predial, nómina y otros impuestos, así como, Otros Ingresos como derechos, productos y aprovechamientos. Se actualiza por los montos correspondientes a los dos variables son acumulados al periodo que se reporta.	(Recursos ministrados del FORTAMUN DF al municipio o demarcación territorial / Ingresos propios registrados por el municipio o demarcación territorial del Distrito Federal)	Propósito	Semestral	Otra	Estratégico	Eficacia	Decendente	N/R		16.4	99.886	1656.8	Validado	
2019	4	4	Tlaxcala	Zihlātzpac de Trinidad Sánchez Santos	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1005	FORTAMUN	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	6 - Fondo de Apoyaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	143214	Porcentaje de avance en las metas	Mide el avance proyectado en la ejecución física de los programas, obras o acciones que se realizan con recursos del FORTAMUN DF. Considera: número de programas, obras o acciones, los porcentajes correspondientes a las dos variables son acumulados al periodo que se reporta.	(Promedio de avance en las metas porcentuales de / Promedio de las metas programadas porcentuales de ) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R		100		100	100	Validado
2019	4	4	Tlaxcala	Zihlātzpac de Trinidad Sánchez Santos	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1004	FAS Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Apoyaciones para la Infraestructura Social	144799	MDS	Permite conocer el número de otros proyectos (proyectos PRODM, proyectos de Gastos Indirectos y Proyectos Especiales) registrados en la MDS para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos Complementarios puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016. Todo proyecto no considerado en el Catálogo como directo o complementario puede considerarse como proyecto especial	(Cantidad de otros proyectos, registrados la MDS, al trimestre correspondiente/Sumatoria de proyectos totales registrados en la MDS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Decendente	6.7		6.7	(Justi (ciclo:2019,trim:4,Just:Otra casa,usario:longopagare,fecha:15/04/19))	N/R	N/D	No Reportó
2019	4	4	Tlaxcala	Zihlātzpac de Trinidad Sánchez Santos	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1004	FAS Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Apoyaciones para la Infraestructura Social	145309	Porcentaje de proyectos de contribución directa registrados en la MDS	Permite conocer la proporción de proyectos clasificados como de contribución directa en el Catálogo FAS (proyectos de servicios básicos, calidad y espacio de la vivienda, salud, educación o alimentación) respecto del total de proyectos que han sido registrados en la MDS, para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos Directos puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016. Permite conocer el número de proyectos clasificados como complementarios en el Catálogo FAS	(Sumatoria de proyectos de contribución directa registrados en la MDS al trimestre correspondiente/Sumatoria de proyectos totales registrados en la MDS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	6.7		6.7	(Justi (ciclo:2019,trim:4,Just:Otra casa,usario:longopagare,fecha:15/04/19))	N/R	N/D	No Reportó
2019	4	4	Tlaxcala	Zihlātzpac de Trinidad Sánchez Santos	33 - Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1004	FAS Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Apoyaciones para la Infraestructura Social	145310	Porcentaje de proyectos Complementarios registrados en la MDS	Permite conocer el número de proyectos clasificados como complementarios en el Catálogo FAS (edificación, urbanización, infraestructura productiva, saneamiento) y que han sido registrados en la MDS. Cuantitativa de proyectos complementarios, registrados en la MDS al trimestre para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos Complementarios puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016	(Cantidad de proyectos complementarios, registrados en la MDS al trimestre correspondiente/Sumatoria de proyectos totales registrados en la MDS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Decendente	6.7		6.7	(Justi (ciclo:2019,trim:4,Just:Otra casa,usario:longopagare,fecha:15/04/19))	N/R	N/D	No Reportó