

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública

Primer Trimestre 2015

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales Federativas y Municipios	para Entidades	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno	
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional</b>			<b>Subfunción</b>	2 - Educación	<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo		Avance % al periodo
<b>Actividad</b>	Acreditación de exámenes y certificación de estudios.	Promedio de certificados entregados	$[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria})]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	1,337.00	1,337.00	593.00	44.35	Estatal
<b>Nacional</b>						1,337.00	1,337.00	593.00	44.35	29 - TLAXCALA
<b>Actividad</b>		Porcentaje de exámenes acreditados	$[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	10,691.00	10,691.00	9,218.00	86.22	Estatal
<b>Nacional</b>						10,691.00	10,691.00	9,218.00	86.22	29 - TLAXCALA
<b>Componente</b>	Servicio educativo de educación básica otorgado a personas de 15 años o más en condición de rezago educativo que lo demanda.	Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización con el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	2,302.00	2,302.00	328.00	14.25	Estatal
<b>Nacional</b>						2,302.00	2,302.00	328.00	14.25	29 - TLAXCALA
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	2,091.00	2,091.00	301.00	14.40	Estatal
<b>Nacional</b>						2,091.00	2,091.00	301.00	14.40	29 - TLAXCALA
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatal
<b>Nacional -- Sin Información --</b>										

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública

Primer Trimestre 2015

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno			
<b>Componente</b>	Porcentaje de personas que concluyen secundaria en el año t / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100]			Porcentaje		Gestión-Eficacia-Anual	5,720.00	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Nacional</b>											
							5,720.00	NaN	NaN	N/A 29 - TLAXCALA	
Otorgar servicios educativos proporcionados en la educación tecnológica a jóvenes en edad de cursar bachillerato y establecer las condiciones para el término de la educación tecnológica.											
Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N / Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100				Porcentaje		Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Nacional -- Sin Información --</b>											
Porcentaje de Eficiencia terminal del sistema CONALEP				Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100		Porcentaje		Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Nacional -- Sin Información --</b>											
<b>Fin</b>	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y Educación Tecnológica para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la disminución del rezago educativo y el incremento de la eficiencia terminal en la			Tasa bruta de escolarización de (Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100		Porcentaje		Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Nacional -- Sin Información --</b>											
<b>Fin</b>	Porcentaje de la población en rezago educativo.			[(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / El número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100]		Porcentaje		Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Nacional -- Sin Información --</b>											
<b>Propósito</b>	Población de 15 años y más con rezago educativo concluyen la educación básica y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a los servicios de educación tecnológica.			Porcentaje de absorción del sistema (Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100		Porcentaje		Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Nacional -- Sin Información --</b>											
<b>Propósito</b>	Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo			(Número de personas atendidas en el Programa de la población objetivo que concluyen el nivel secundaria en el año t / El número de personas de 15 años y más de la población objetivo en rezago educativo en el año t-1)*100		Porcentaje		Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Nacional -- Sin Información --</b>											

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública**

Primer Trimestre 2015

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales Federativas y Municipios	para Entidades	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	(Recursos FAETA destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A Estatal	
Nacional -- Sin Información --											
<b>Actividad</b>	Número de planteles de educación tecnológica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA	Sumatoria de los planteles de educación tecnológica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA				Otra	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A Estatal	
Nacional -- Sin Información --											
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	(Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A Estatal	
Nacional -- Sin Información --											
PRESUPUESTO											
								<b>Meta anual</b>	<b>Meta al periodo</b>	<b>Pagado al periodo</b>	
								<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	
									<b>Avance %</b>		
									<b>Al periodo</b>		
<b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>								N/D	N/D	N/D	N/A
<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>								N/D	N/D	N/D	N/A
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>											
<b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.</b>											
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.											
<b>Promedio de certificados entregados</b>											
29 - TLAXCALA Integración tardía del expediente, se encuentran en proceso de elaboración											
<b>Porcentaje de exámenes acreditados</b>											
29 - TLAXCALA No contamos con una meta anual por lo tanto se toma como base el número de exámenes presentados en el trimestre.											
<b>Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.</b>											
29 - TLAXCALA Para este trimestre no se conto con los modulos suficientes para el logro de la meta.											
<b>Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>											
29 - TLAXCALA Para este trimestre no se conto con los módulos suficientes para la atención de los educandos, se considera solo meta trimestral.											
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>											
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>											
29 - TLAXCALA											
<b>Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP</b>											