

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno			
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional</b>		<b>Subfunción</b>	2 - Educación	<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
<b>Actividad</b>	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	Certificados entregados.	$[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	88.00	88.00	64.00	72.73	Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>						88.00	88.00	64.00	72.73	0 - Cobertura estatal
<b>Actividad</b>		Exámenes acreditados.	$[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	71.00	71.00	86.00	121.13	Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>						71.00	71.00	86.00	121.13	0 - Cobertura estatal
<b>Componente</b>	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	60.00	60.00	67.00	111.67	Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>						60.00	60.00	67.00	111.67	0 - Cobertura estatal
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	60.00	60.00	72.00	120.00	Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>						60.00	60.00	72.00	120.00	0 - Cobertura estatal
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	62.00	62.00	41.00	66.13	Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>						62.00	62.00	41.00	66.13	0 - Cobertura estatal

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	(Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100			Porcentaje Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>29-TLAXCALA -- Sin Información --</b>										
<b>Componente</b>	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.	en Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP	(Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N /Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100			Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual	7.00	7.00	N/A	N/A Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>										
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	(Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100			Porcentaje Gestión-Eficacia-Anual	51.00	51.00	50.52	99.06 Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>										
<b>Propósito</b>	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al	[[Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / ( El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1 )) * 100 ]			Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	113.00	N/A Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>										
<b>Propósito</b>		Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	(Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100			Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual	6.30	6.30	6.00	95.24 Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>										
<b>Fin</b>	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad para la construcción de una sociedad más justa	Impacto al rezago educativo.	[[Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1) ) * 100]			Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	2.50	N/A Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>										
<b>Fin</b>		Eficiencia terminal del sistema CONALEP	Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100			Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual	62.00	62.00	61.00	98.39 Estatal
<b>29-TLAXCALA</b>										
							62.00	62.00	61.00	98.39 0 - Cobertura estatal

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Fin</b>	Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica			(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>29-TLAXCALA -- Sin Información --</b>										
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>										
<b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.</b>										
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
<b>Certificados entregados.</b>										
0 - Cobertura estatal Los certificados son entregados al mes inmediato posterior por lo cual la meta se alcanza al mes siguiente y el logro se ve reflejado al mes inmediato posterior.										
<b>Exámenes acreditados.</b>										
0 - Cobertura estatal Se continuó el seguimiento a las asesorías en los módulos que tenían vinculados los educandos para presentar y así acreditar su módulo correspondiente.										
<b>Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>										
0 - Cobertura estatal En el ejercicio 2014 se trabajó en dar seguimiento al educando incorporado, en atención y a los que les faltaba de dos a tres módulos por acreditar; sin embargo no se obtuvieron los resultados esperados, así mismo se sigue motivando a las figuras operativas y administrativas para el logro de nuestras metas programadas para 2014.										
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>										
0 - Cobertura estatal En el ejercicio 2014 se trabajó en dar seguimiento al educando incorporado, en atención y a los que les faltaba de dos a tres módulos por acreditar; lo cual nos refleja un resultado favorable en este indicador, así mismo se sigue motivando a las figuras operativas y administrativas para el logro de nuestras metas programadas para 2014.										
<b>Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.</b>										
0 - Cobertura estatal En el ejercicio 2014 se trabajó en dar seguimiento al educando incorporado, en atención y a los que les faltaba de dos a tres módulos por acreditar; sin embargo no se obtuvieron los resultados esperados, así mismo se sigue motivando a las figuras operativas y administrativas para el logro de nuestras metas programadas para 2014.										
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.</b>										
<b>Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP</b>										
0 - Cobertura estatal										
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica</b>										
0 - Cobertura estatal Se recibieron ampliaciones presupuestales a partir del mes de octubre, para cubrir el incremento salarial, prestaciones como capacitación.										
<b>Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.</b>										
0 - Cobertura estatal La meta para el indicador Abatimiento del incremento neto al rezago educativo 2014 es de 108.7%, donde se programó incorporar a 4,434 personas de 15 años y más en rezago educativo y que 4,820 educandos concluyeran el nivel secundaria.										
<b>Porcentaje de absorción del sistema CONALEP</b>										
0 - Cobertura estatal La absorción de alumnos de nuevo ingreso se ha mantenido en promedio de 1300 jóvenes, por el momento es acorde a la capacidad instalada de cada uno de los planteles de Conalep.										
<b>Impacto al rezago educativo.</b>										
0 - Cobertura estatal La meta programada para 2014 en este indicador es de 2.4% con 186,218 población tlaxcalteca en rezago educativo y población objetivo que concluyeran la secundaria 4,461 personas y se sigue trabajando para que más personas de 15 años y más concluyan su educación básica.										
<b>Eficiencia terminal del sistema CONALEP</b>										
0 - Cobertura estatal La reprobación, problemas familiares, desinterés en la carrera elegida, etc. son algunos factores que insiden en el abandono escolar, para lo cual se han implementado diversas acciones en cada uno de los planteles para lograr la meta de eficiencia terminal, lo cual se va reflejando en la carrera que se está de cumplir la meta.										
<b>Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica</b>										